

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตร ๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary for Local
Development

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต
ศศ.บ. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts
B.A. (Interdisciplinary for Local Development)

๓. วิชาเอก -

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจ
ภาษาไทยได้ ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชาเดียว

๖. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๑ นักพัฒนาชุมชน ผู้จัดการการพัฒนา นักพัฒนาสังคม นักวิชาการ นักวิจัย

๗.๒ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ผู้บริหาร พนักงาน

๗.๓ เจ้าหน้าที่ในองค์กรหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น

๗.๔ อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านพัฒนาสังคมพัฒนาท้องถิ่น

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาชิริาลงกรณ์ (อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น) อาคารบรรณราชนครินทร์ (อาคารเรียนรวม ๕ ชั้น) อาคารศูนย์ภาษาและเทคโนโลยี อาคารศูนย์วิจัย อาคารเอนกประสงค์ ศูนย์วิทยบริการในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และสอนปฏิบัติการ ที่แหล่งการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการชุมชน องค์กรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๙. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๙.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของวิถีชีวิตผ่านกระบวนการคิดเชิงบูรณาการ ผสานการวิจัยท้องถิ่น

๙.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งกลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์และให้เป็นไปตามนโยบายด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ที่ให้มีการกระจายความเจริญมาสู่ภูมิภาคและชนบท โครงการจัดตั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จึงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาสหวิทยาการ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อรองรับภารกิจในการนำจุดเด่นทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมาพัฒนา
หลักสูตร พร้อมทั้งต่อยอดองค์ความรู้บูรณาการภูมิปัญญา และทักษะทางวัฒนธรรมที่มีในชุมชน
เข้ากับหลักการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ และสร้างมูลค่า
จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

ในด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิมุ่งวิจัยและพัฒนาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นที่มีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น และสังคมไทย นอกจากนี้
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมียังสนับสนุนการวิจัยเพื่อฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์
สภาพแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว อันเป็นภาพลักษณ์ และแหล่งรายได้ที่สำคัญของท้องถิ่น

ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมียังตระหนักถึงความสำคัญในการบริการ
ทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้แก่บุคลากรในท้องถิ่น สร้างเครือข่าย
ความร่วมมือ และสร้างการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่ได้มาตรฐานและนำความรู้ไปใช้ในการ
ประกอบอาชีพ

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่น ของประเทศ และของ
โลก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำวิทยาการและแนวคิดใหม่ ๆ เสริมสร้างความก้าวหน้า
ทางวิชาการด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่มีลักษณะบูรณาการ และเชื่อมโยงสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
อย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๑.๓.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล คุณธรรมจริยธรรม ความ
รับผิดชอบ และเป็นคนดีอยู่ในสังคม/ชุมชนได้อย่างมีความสุข

