






รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2562

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562  
เกณฑ์ปี พ.ศ.2558  
คณะรัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

## หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ลงชื่อ  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชา มารี เคน)

ลงชื่อ  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส)

ลงชื่อ  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.วารนันท์ นิตศักดิ์)

ลงชื่อ ..... ประธานหลักสูตร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภูมา)

## สารบัญ

	หน้า
แบบรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	5
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	10
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	15
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	15
2 อาจารย์	18
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	24
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	28
3 นักศึกษาและบัณฑิต	30
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	31
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	31
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	37
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	40
4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	42
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	45
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	45
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	52
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	62
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	69
5 การบริหารหลักสูตร	76
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	76
• ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	76
6 ข้อคิดเห็น	82
7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	83
8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	85

**แบบรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2562**

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 โดยได้ทำการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ รวมทั้งสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า จึงขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ฉบับนี้ทุกประการ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	2	ไม่ขอรับการประเมิน	ไม่ขอรับการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3	3	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	3.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6	4	3.00	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>13</b>	<b>3.09</b>	<b>ดี</b>

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์หรือการเข้าถึงเป้าหมายกลุ่มผู้เรียนเพื่อให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	หลักสูตรได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โดยกลุ่มเป้าหมายหลักคือบุคลากร ขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในจังหวัด หรือจังหวัดใกล้เคียง

### วิธีการประเมิน

#### 1. การวางแผนและการประเมิน

##### (1) การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยกำหนดวันประเมิน ในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2563 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2563 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

##### (2) การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

(1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินแจ้งวัตถุประสงค์ การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ฯลฯ

(3) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

(5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

##### (3) การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจาแก่ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้น คณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยังหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ เพื่อดำเนินการต่อไป

## 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ (3) การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อการให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผลเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

##### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (1) ควรวางระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อสร้างความมุ่งมั่นในการสำเร็จการศึกษาตามที่มุ่งหวัง (2) หลักสูตรควรมีกิจกรรมพัฒนาความสามารถของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

##### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนควรมีการพัฒนางานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยไม่ควรต่ำกว่า TCI กลุ่ม 1

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรควรหาแนวทางการช่วยเหลือ การกำกับ การติดตามให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษาให้สามารถแก้ไขจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งของตนเอง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**  
**คณะรัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2562**

**ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	บรรลุ	ผ่าน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร</b>					<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (ไม่ขอรับการประเมิน)</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี					
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					<b>เฉลี่ยรวม คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ		3 คะแนน	บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 ระดับ		2 คะแนน	ไม่บรรลุ	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ		2 คะแนน	ไม่บรรลุ	2 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					<b>เฉลี่ยรวม 2.33 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ระดับ		3 คะแนน	บรรลุ	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพ อาจารย์</b>					<b>รวม 5 คะแนน</b>
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	80%	3	X 100 = 100 %	บรรลุ	5 คะแนน
		3			
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60%	3	X 100 = 100 %	บรรลุ	5 คะแนน
		3			
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	30%	1.60	X 100 = 100 %	บรรลุ	5 คะแนน
		3			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์</b>	3 ระดับ		3 ระดับ	บรรลุ	3 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					<b>เฉลี่ยรวม 3.67 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของ รายวิชาในหลักสูตร</b>	3 ระดับ		4 ระดับ	บรรลุ	4 คะแนน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน</b>	3 ระดับ		2 ระดับ	ไม่บรรลุ	2 คะแนน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมิน ผู้เรียน</b>	3 ระดับ		2 ระดับ	ไม่บรรลุ	2 คะแนน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>	ร้อยละ 100	7 ข้อ	X 100 = 100 %	บรรลุ	5 คะแนน
		7 ข้อ			
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					<b>เฉลี่ยรวม 3.25 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</b>	3 ระดับ		3 ระดับ	บรรลุ	3 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					<b>เฉลี่ยรวม 3 คะแนน</b>



ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						<input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	4.00	3.00	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.17	3.00	-	3.09	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ปานกลาง			ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 หลักสูตร 25561421104004

### 1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนางานด้านความรู้ต่าง ๆ เล็งเห็นความสำคัญของกระแสการตื่นตัวของคนในท้องถิ่นพร้อมกับมีนโยบายต้องการผลิตบุคลากรและสร้างกลไกในการพัฒนาท้องถิ่น จึงตระหนักว่าจำเป็นต้องขยายบทบาทและภารกิจในทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้สอดคล้องกับความต้องการสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ มีเจตนาที่มุ่งเชื่อมโยงความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในแง่ของการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาความรู้ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้าใจถึงปัญหาและร่วมวางแผนการพัฒนา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนตามนโยบายของคณะกรรมการอุดมศึกษา และเป้าหมายของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

ดังนั้นจึงได้พัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ขึ้นโดยได้รับความเห็นชอบเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

- คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2561

- สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562 ศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2562 เป็นต้นไปโดยมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ .....มิถุนายน 2562

### 1.3. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เนื่องจากเป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	-

## 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชุดที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ* กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. นายสมปอง สุวรรณภุมมา	1. นายสมปอง สุวรรณภุมมา	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
2. นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	2. นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
3. นายธิตีร์ตัน เหล่าคมพฒณาจารย์	3. นายธิตีร์ตัน เหล่าคมพฒณาจารย์	ไม่มีเปลี่ยนแปลง

### 2.2 คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นายสมปอง สุวรรณภุมมา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2554
			M.A.(Political Science)	University of Myore,India	2543
			พร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2541
2.	นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			รป.ม.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2545
			ค.บ.(สังคมศึกษา)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2540
3.	นายธิตีร์ตัน เหล่าคมพฒณาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			รป.ม.(นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
			วท.บ.(สุขศึกษา)	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2541

### 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระบุอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ	ปี พ.ศ.
1.	นายสมปอง สุวรรณภุมมา	สมปอง สุวรรณภุมมา. (2559). LIVING IN PEACE : THE HARMONIOUS SOCIETY, อยู่อย่างสันติ : สังคมแห่งความสมานฉันท์. วารสาร มจร การพัฒนาศาสตร์. 1(2), 42-62.	2559
		สมปอง สุวรรณภุมมา. (2560). บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษากับการนำนักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองโลก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(2) ฉบับพิเศษ, 665-678.	2560
		คัทลียา นาวีเศษ วัชรินทร์ สุทธิชัย วิทยา เจริญศิริ และสมปอง สุวรรณภุมมา. (2560). สมรรถนะในการปฏิบัติงานที่รองรับการเปิดประชาคมอาเซียนของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารเซนต์จอร์ห์น, 20(26), 234-251.	2560
		สมปอง สุวรรณภุมมา และสำเริง ไกยวงศ์. (2561). ความต้องการและความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 7(2) ฉบับพิเศษ, 78-90.	2561

		Sompong Suwannaphuma, Phramaha Suchat Analayo,Udorn Khiewon, Thongdee Sritragarn. (2 5 6 1 ). TALENT MANAGEMENT IN ORGANIZATION ACCORDING TO THE BUDDHIST PRINCIPLES. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(2) ฉบับพิเศษเดือนวิสาขบูชา, 25-32.	2561
2.	นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	พิทักษ์พงศ์ กางการ. (2560). ผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง: กรณีศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วารสารราชพฤกษ์, 15(3), 55-62.  พิทักษ์พงศ์ กางการ. (2560). การสร้างสมรรถนะการเป็นผู้ผู้นำ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  พิทักษ์พงศ์ กางการ. (2561). การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติระดับครัวเรือนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. การประชุมวิชาการและผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 บูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน, 12 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.	2560  2560  2561
3.	นายอิติรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	อิติรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์. (2561). รูปแบบการส่งเสริมการแพทย์แผนไทยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 8(2), 61-68.  सानนท์ ด้านภักดี และคณะ. (2561). พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองในประเทศไทย. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 7(2), 377-392.  อิติรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์ และพัฒนา เรือนใจดี. (2561). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลก่อเอ้ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิชาการธรรมทศวรรษ, 18(1), 137-144.	2561  2561  2561

### 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชุดที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ* กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. นายสมปอง สุวรรณภุมมา	1. นายสมปอง สุวรรณภุมมา	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
2. นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	2. นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	ไม่มีเปลี่ยนแปลง
3. นายอิติรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	3. นายอิติรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	ไม่มีเปลี่ยนแปลง

#### 3.2 คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นายสมปอง สุวรรณภุมมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) M.A.(Political Science) พร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม University of Myore,India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2554 2543 2541

2.	นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			ร.บ.ม.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2545
			ค.บ. (สังคมศึกษา)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2540
3.	นายอิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			ร.บ.ม.(นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
			วท.บ.(สุขศึกษา)	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2541

### 3.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบุอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ	ปี พ.ศ.
1.	นายสมปอง สุวรรณภูมา	สมปอง สุวรรณภูมา. (2559). LIVING IN PEACE : THE HARMONIOUS SOCIETY, อยู่อย่างสันติ : สังคมแห่งความสมานฉันท์. วารสาร มจร การพัฒนาศาสตร์. 1(2), 42-62.	2559
		สมปอง สุวรรณภูมา. (2560). บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษากับการนำนักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองโลก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(2) ฉบับพิเศษ, 665-678.	2560
		คัทลียา นาวิเศษ วัชรินทร์ สุทธิชัย วิทยา เจริญศิริ และสมปอง สุวรรณภูมา. (2560). สมรรถนะในการปฏิบัติงานที่รองรับการเปิดประชาคมอาเซียนของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารเซนต์จอร์จ. 20(26), 234-251.	2560
		สมปอง สุวรรณภูมา และสำเริง ไกยวงศ์. (2561). ความต้องการและความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 7(2) ฉบับพิเศษ, 78-90.	2561
		Sompong Suwannaphuma, Phramaha Suchat Analayo, Udom Khiewon, Thongdee Sritragarn. (2 5 6 1 ). TALENT MANAGEMENT IN ORGANIZATION ACCORDING TO THE BUDDHIST PRINCIPLES. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(2) ฉบับพิเศษเดือนวิสาขบูชา, 25-32.	2561
2.	นายพิทักษ์พงศ์ กางการ	พิทักษ์พงศ์ กางการ. (2560). ผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง: กรณีศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วารสารราชพฤกษ์, 15(3), 55-62.	2560
		พิทักษ์พงศ์ กางการ. (2560). การสร้างสมรรถนะการเป็นผู้รู้. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	2560
		พิทักษ์พงศ์ กางการ. (2561). การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติระดับครัวเรือนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. การประชุมวิชาการและผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 บูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน, 12 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.	2561
3.	นายอิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	อิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์. (2561). รูปแบบการส่งเสริมการแพทย์แผนไทยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 8(2), 61-68.	2561
		सानนท์ ด้านภักดี และคณะ. (2561). พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองในประเทศไทย. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 7(2), 377-392.	2561
		อิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์ และพัฒนา เรือนใจดี. (2561). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิชาการธรรมทรรณ, 18(1), 137-144.	2561

### 3.1 อาจารย์ประจำ

- 1) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมา
- 2) ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ
- 3) ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพุดาจารย์
- 4) ผศ.ดร.सानนท์ ต่านักดี
- 5) ผศ.ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์
- 6) ผศ.ดร.อนุสรณ์ พัฒนสานต์
- 7) อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี
- 8) ผศ.ว่าที่ร้อยเอก ญัฐดนัย แก้วโพนงาม

### 3.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร(ชุดปัจจุบัน) เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา 2. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ 3. ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์	✓		1.1-1 มคอ.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓		1.1-2 มคอ.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หน้า 3 ตารางที่ 9.1
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (อย่างน้อย 3 คน) ดังนี้ 1. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา 2. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ 3. ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์	✓		1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หน้า 3 ตารางที่ 9.1
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2562 เป็นอาจารย์ประจำทั้งหมด 8 คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ได้แก่ 1. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา 2. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ 3. ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์ 4. ผศ.ดร.सानนท์ ด่านภักดี 5. ผศ.ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์ 6. ผศ.ดร.อนุสรณ์ พัฒนสานต์ 7. ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี 8. ผศ.ว่าที่ร้อยเอก ญัฐดนัย แก้วโพนงาม	✓		1.1-4 มคอ.2 1 มคอ.2 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หน้า 26
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2562 จึงยังไม่ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 12	✓		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
	หน่วยกิต ซึ่งขณะนี้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว 9 หน่วยกิต			ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดย ๑ รายการ เป็นผลงานวิจัย
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2562 จึงยังไม่ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) เนื่องจากนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งขณะนี้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว 9 หน่วยกิต	✓		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดย ๑ รายการ เป็นผลงานวิจัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2562 จึงยังไม่ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ เนื่องจากนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งขณะนี้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว 9 หน่วยกิต	✓		เป็นไปตามเกณฑ์ โดยยังไม่ได้ระบุชื่อผู้ทรงภายนอก ประชานสอบ ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2562 จึงยังไม่ได้มีการดำเนินการจัดทำค้นคว้าอิสระ เนื่องจากนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งขณะนี้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว 9 หน่วยกิต	✓		ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อ



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
				ที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558  ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2562 เนื่องจากนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งขณะนี้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว 9 หน่วยกิต ยังไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จึงไม่มีภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ โดยยังไม่ครบหน่วยกิตจำนวน 25 คน จึงไม่สามารถดำเนินการลงทะเบียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป</li> <li>- คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2561</li> <li>- สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561</li> <li>- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562</li> </ul>

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

##### ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

##### - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีกระบวนการดำเนินงานระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ อย่างน้อยคนละ 1 รายการและความก้าวหน้าในวิชาชีพมากขึ้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

##### ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยได้กำหนดขั้นตอนการรับอาจารย์ไว้อย่างชัดเจนและกำหนดให้หลักสูตร ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้โดยเริ่มต้นจาก

1. หลักสูตรฯ สรรวจอาจารย์ในสาขาวิชาที่จะเกษียณอายุราชการ หรือ ลาออก มีการสำรวจรายวิชาที่เปิดในหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร กรณีที่มีตำแหน่งว่าง หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามระเบียบ สกอ. หรือสัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาไม่เหมาะสม จำเป็นที่ต้องรับอาจารย์เพิ่ม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุม เพื่อขอตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม โดยที่ประชุมฯ กำหนดความต้องการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมกำหนดคุณสมบัติโดยผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยคณบดี ผลการศึกษา ประสพการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ไปยังคณะเพื่อดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมเพื่อกำหนดวิธีการสอบคัดเลือกที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัคร และประกาศผลผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก ประกาศผลผู้ผ่านการสอบคัดเลือก

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ที่ประชุมสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ และเมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ มหาวิทยาลัยทำหนังสือแจ้งไปที่ สกอ.

4. ผู้สอบผ่านการคัดเลือก มารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดคณะ และ/หรือ หลักสูตรจัด

ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับหน้าที่การรับผิดชอบด้านการสอน การปฏิบัติงานในคณะ อาคารสถานที่ การบริหารและการดำเนินงานของหลักสูตร หน้าที่ของกรรมการบริหารหลักสูตรและด้านอื่นๆ อีกทั้งหลักสูตร จะดำเนินการจัดพี่เลี้ยงคอยให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ว่าด้วยเรื่อง คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จึงไม่มีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาประจำหลักสูตร

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากการทบทวนในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่อง การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จึงยังไม่สามารถประเมินกระบวนการ การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่ามีปัญหาหรือจุดบกพร่องในขั้นตอนใดบ้าง

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

เมื่อไม่มีการประเมินผลกระบวนการเรื่อง การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากยังไม่มีการดำเนินการจากเหตุผลข้างต้นนั้น ส่งผลให้จึงยังไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากการประเมินแต่อย่างไร

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

#### - ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการบริหารอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 และภาระงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตร และคณะร่วมประชุมวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณาข้อมูลประกอบไปด้วย อัตราการคงอยู่ การเกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ ตำแหน่งทางวิชาการ

2. หลักสูตรเสนอแผนบริหารอาจารย์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

3. หลักสูตรดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์

3.1 หลักสูตรประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบภาระงาน

4. หลักสูตรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เรื่อง อัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน

5. หลักสูตรประเมินระบบการบริหารอาจารย์ตามกระบวนการ PDCA

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2 /2562 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 เรื่องพิจารณาบทบาทหน้าที่ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา รับผิดชอบในด้านบริหารหลักสูตร

2. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ รับผิดชอบในด้านวิชาการ

3. ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์ รับผิดชอบในด้านพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา

4.2 ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังตาราง

**แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนเรียนต่อ (ปริญญาเอก)		แผนทำตำแหน่งทางวิชาการ		
	ปี พ.ศ.	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง
ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	-	-	รศ.	2563	2564
ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ	-	-	รศ.	2564	2565
ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์	-	-	รศ.	2563	2565

**แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ด้านการอบรมสัมมนา
ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	อบรมการสอนออนไลน์

ผศ.ดร.พิทักษ์พงษ์ กางการ	อบรมการสอนออนไลน์	
ผศ.ดร.ฉัตรรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์	อบรมการสอนออนไลน์	

**แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการวิจัยทางวิชาการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนงานวิจัยที่กำหนด	
ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	1 เรื่อง/ปีการศึกษาและตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ กพอ.	
ผศ.ดร.พิทักษ์พงษ์ กางการ	1 เรื่อง/ปีการศึกษาและตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ กพอ.	
ผศ.ดร.ฉัตรรัตน์ เหล่าคมพญาจารย์	1 เรื่อง/ปีการศึกษาและตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ กพอ.	

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยดำเนินการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบริหารหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีประสบการณ์สอนในสาขานั้นๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปี และมีงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๒ เรื่องที่มีการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการประเมินการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรคงเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลง

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

**- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	อาจารย์ทั้งหมดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพมากขึ้น

● ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

1. หลักสูตรสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ประชุมจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ
3. จัดสรรงบประมาณการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. ดำเนินการตามแผน ควบคุมกำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
5. ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามวงจร PDCA

● การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2 /2562 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2562 วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปี 2563 ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรมสัมมนาและประชุมวิชาการ เป็นจำนวน 5,000 บาท/คน

ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการเข้าร่วมฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 คน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	อาจารย์ที่เข้าร่วม
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์” วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2563	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ การงการ ผศ.ดร.อิทธิรัตน์ เหล่าคมพดุมอาจารย์

และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการส่งบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ดังนี้

ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ
	แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.วารสาร <b>ครุศาสตร์ปริทรรศน์</b> ปีที่6 ฉบับที่1 มกราคม-เมษายน 2562 (หน้า105).

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

มีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการปฏิบัติงาน ผู้บริหารของคณะและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประเมินกระบวนการกำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงาน การ พิจารณาความดีความชอบและการยกย่อง เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับสูง พิจารณาจากอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยสาขาวิชาได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์สาขาวิชา โดยมีเป้าหมายให้มีอาจารย์ มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ของอาจารย์ 2 ท่าน และได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยการนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1-1	แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

### ● 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

#### ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณธูมา
2	ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ การงการ
3	ผศ.ดร.ธิตีรัตน์ เหล่าคมพุดมาจารย์

โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้

#### วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.2-1	ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ป.เอก 100 %	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ



● 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา
2	ผศ.ดร.พิทักษ์พงษ์ การงการ
3	ผศ.ดร.ธิดิรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{3}{3} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.2-1	ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.เอก 75 %	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

### ● 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน
- มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 3 เรื่อง

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

#### วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{1.2}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{40}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
<b>คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ</b>				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	พิทักษ์พงศ์ กางการ และอนันต์ รัศมี	การศึกษาความตระหนักในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม กรณีศึกษาบ้านนาฝาย ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 2(1), 10-17.
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	Suwannaphuma S. and Kuppako D.	An application of the Buddhist administration. The First International Conference of Kalasin University 2019 on "Recent Innovations of Science and Social Sciences for Sustainability", 15-16 July 2019, Kalasin University. Kalasin.
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	จินตนา จุงใจ ,อินดา ศิริวรรณ บุญเชิด ขานิศาสตร์ ,สมปอง สุวรรณภูมา	แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการศึกษารองเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.วารสาร ครูศาสตร์ปริทรรศน์, 6(1), หน้า105.
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน	0.80		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
	- ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
<b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			
12	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			

### เอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.3-1	ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	40 %	ร้อยละ 10	5 คะแนน	บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียด ดังนี้

#### - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปี การศึกษา 2560-2562 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา	ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา
2	ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ	ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ	ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ
3	ผศ.ดร.ธิดีรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	ผศ.ดร.ธิดีรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์	ผศ.ดร.ธิดีรัตน์ เหล่าคมพุดผาจารย์
ร้อยละอัตรา การคงอยู่	100	100	100

#### - ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ.3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษาดังนี้ ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2560	4.00	เพิ่มขึ้น
2561	4.05	เพิ่มขึ้น
2562	4.14	เพิ่มขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน :

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรโดยมีคะแนน เฉลี่ย 4.14 โดยเมื่อเปรียบเทียบกับแนวโน้มปี 2560 – 2562 มีแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง และมีผลการดำเนินงาน ซึ่งคณาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีอัตราการคงอยู่ 100 % มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานดีขึ้น

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.3.1	ผลสรุปคะแนนแบบประเมินความพึงพอใจอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### 1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)			
	2559	2560	2561	2562
2559				
2560				
2561				
2562				26
รวม				26

#### 2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- ไม่มี -

#### 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละ
2557	-	-
2558	-	-
2559	-	-

#### 4. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

- ไม่มี -

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีบัณฑิต จึงขอไม่รับการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.1-1	-
2.1-2	-

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

#### ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีบัณฑิต จึงขอไม่รับการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ชื่อผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ (ชื่อวารสาร/การประชุมวิชาการ วันเดือน ปีที่ตีพิมพ์)	ค่าน้ำหนัก
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด			

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.2-1	-

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

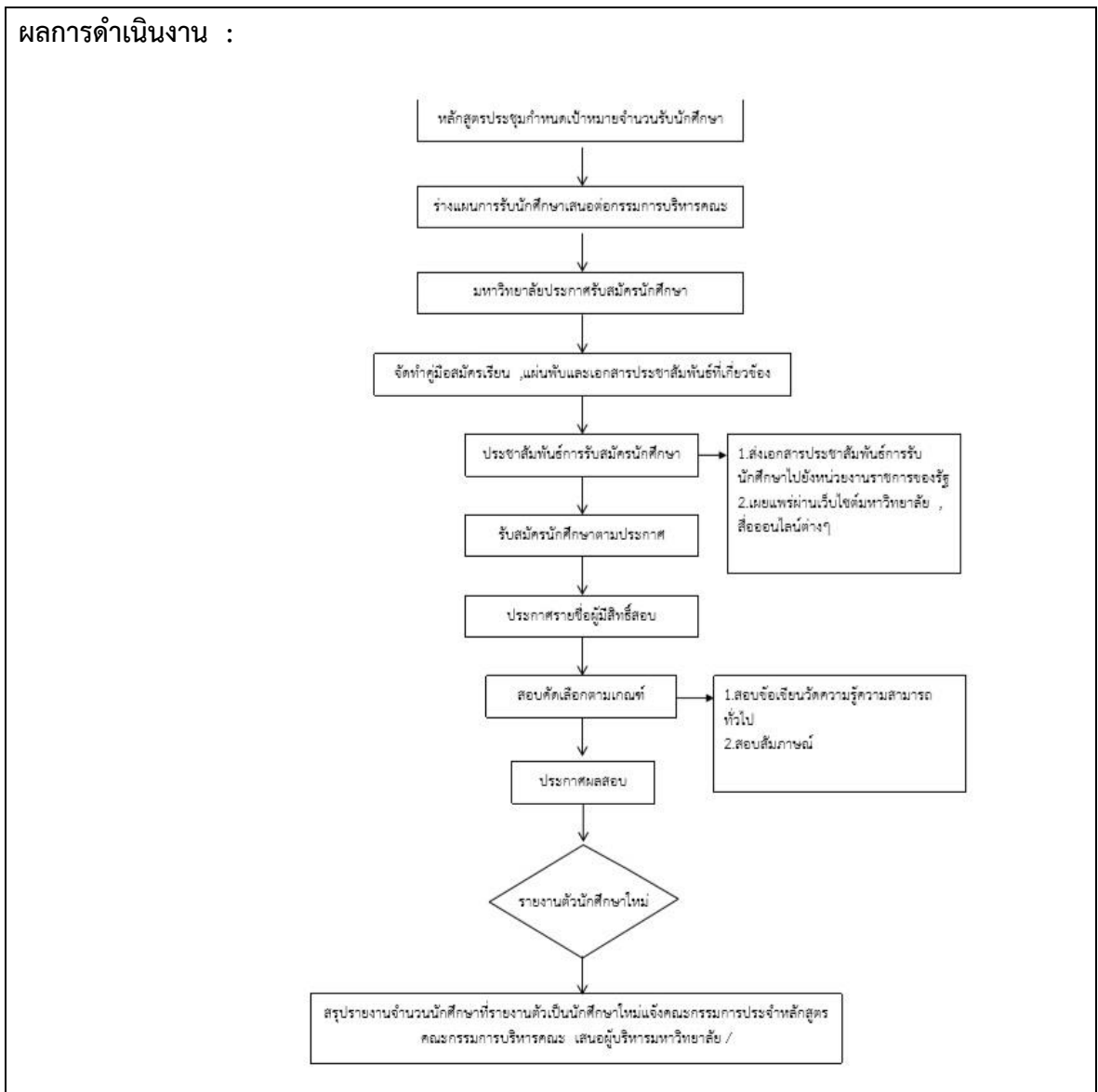
##### - การรับนักศึกษา

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	นักศึกษาแรกเข้ามีจำนวนเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา จำนวน 35 คน	นักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดใน มคอ.2

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

##### ผลการดำเนินงาน :



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

##### ผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของ



การรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 คือ นักศึกษาที่จะศึกษาแผน ก จำนวน 35 ภาคพิเศษและ ภาคปกติทั้งแผน ก และแผน ข จำนวน 5 คน

2. หลักสูตรฯ เสนอแผนการรับนักศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ(รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะ)

3. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษา ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2562 โดยรับสมัครระหว่างวันที่ 6 กันยายน – 18 ตุลาคม 2562

4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับ เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับศิษย์เก่า รัฐประศาสนศาสตร์ และหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน นอกจากนั้นยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line, และ Facebook

5. มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัคร ตามประกาศ

6. หลักสูตรขอขยายเวลารับสมัคร เนื่องจากจำนวนผู้สมัครมีน้อย

7. มหาวิทยาลัยอนุมัติการขอขยายเวลารับสมัคร

8. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก (คำสั่งแต่งตั้ง)

9. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน(ประกาศรายชื่อ)

10. ดำเนินการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ คือ การสอบข้อเขียนวัดความรู้ความสามารถ และ สอบสัมภาษณ์ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 โดยดำเนินการสอบดังนี้

- ทดสอบข้อเขียน ตั้งแต่เวลา 08.30 – 10.30 น.

- สอบสัมภาษณ์ ตั้งแต่เวลา 13.00 – 16.00 น.

11. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จำนวน 23 คน

12. หลักสูตรฯ ขออนุมัติเปิดรับสมัครนักศึกษา รอบที่ 2 เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

13. มหาวิทยาลัยอนุมัติการขอเปิดรับสมัคร รอบที่ 2 และดำเนินการตามระบบ

14. รายงานตัวการขึ้นทะเบียนนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อย จากการเปิดรับสมัครรอบที่ 1 และรอบที่ 2 จำนวน 20 คน

● การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ได้นำระบบและกลไกการรับนักศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการประชุม พบว่า

จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวไม่เป็นแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งจากปัญหาดังกล่าว พบว่า ช่วงเวลาในการรับสมัครค่อนข้างกระชั้น เนื่องจากหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2562 และมหาวิทยาลัยประสงค์ให้เกิดรับสมัครนักศึกษาใน ภาคการศึกษา 1/2562 และช่องทางการเข้าถึงข้อมูลการรับสมัคร มีการประชาสัมพันธ์ในวงจำกัด

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงมีมติ ดังนี้

1. การรับสมัครนักศึกษาควรกำหนดช่วงเวลาการรับสมัครที่ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษา
2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook , Line และประชาสัมพันธ์โดยตรงยังหน่วยงานของรัฐและเอกชนเขตพื้นที่ให้บริการ โดยเฉพาะหน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ จากมติที่ประชุมที่ได้กล่าวมาข้างต้น ทางหลักสูตรได้วางแผนดำเนินการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2563

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

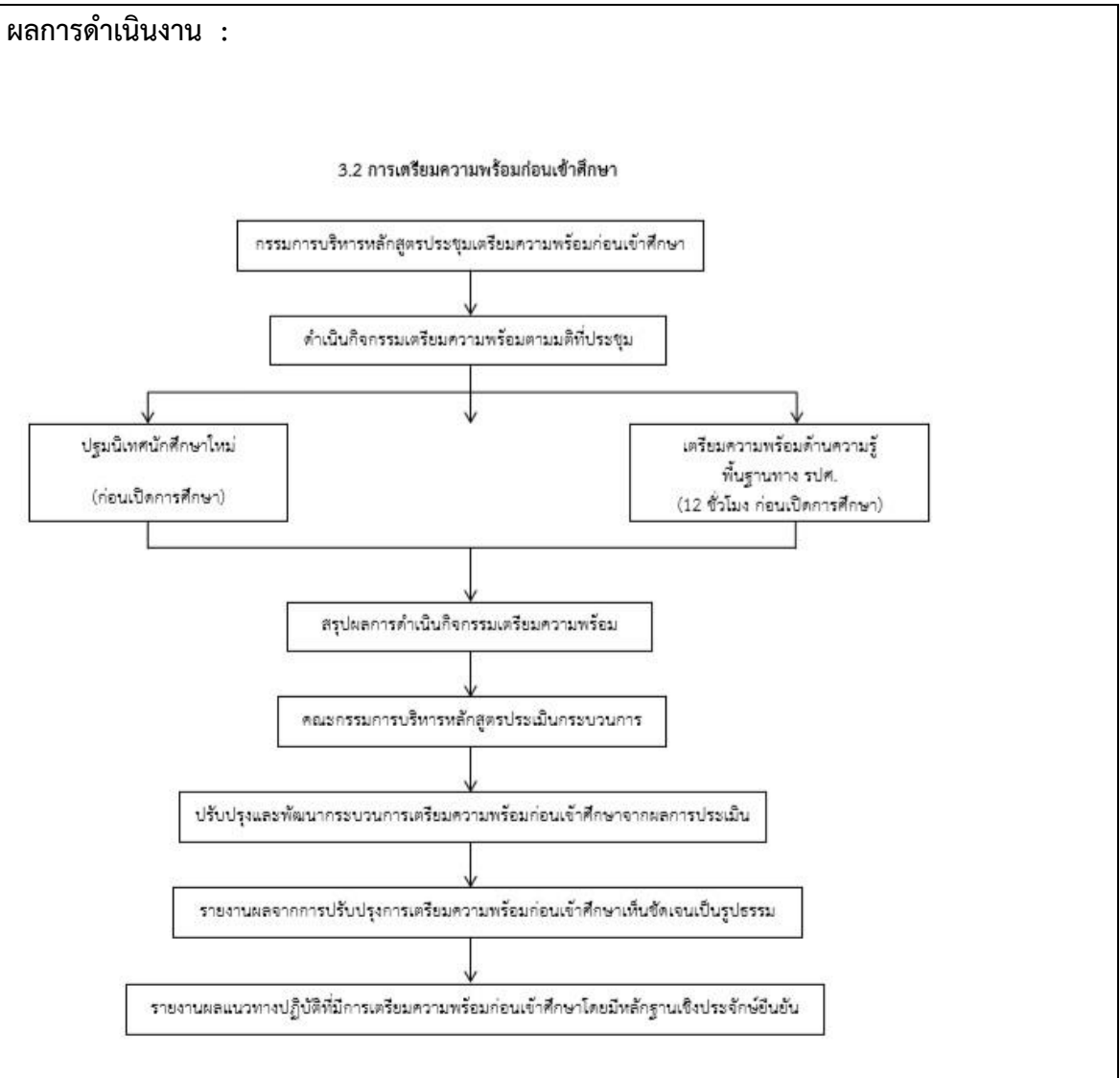
**ผลการดำเนินงาน :**

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา(กรณีการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด)

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	นักศึกษามีพื้นฐานความรู้พร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรฯ	นักศึกษามีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตร

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

หลักสูตรได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และเปิดโอกาสให้พบกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาดูงานในประเทศ และการเตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการทำความเข้าใจอิสระแนะนำฐานข้อมูลการศึกษาค้นคว้า และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาในแต่ละกลุ่มเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับ ติดตามนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นที่เรียบร้อย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการรับนักศึกษาว่ามีกระบวนการ หรือ ขั้นตอนใดที่ต้องเพิ่มเติมตามการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งจากการประชุมประเมินกระบวนการดังกล่าวได้ทราบปัญหาดังนี้ (บันทึกประชุม)

1. กระบวนการเตรียมความพร้อมมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีคู่มือนักศึกษาเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เตรียมพร้อมที่จะศึกษาและวางแผนการศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์

2. กระบวนการเตรียมความพร้อมด้านความรู้

- มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เพื่อทราบพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และประชุมจัดผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อจัดการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา

- มีการทดสอบความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เพื่อจัดเตรียมโครงการเสริมความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้กับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากการประเมินผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมตามกระบวนการ ของปี 2562 มาทางหลักสูตรได้นำมาปรับใช้ให้มีความเหมาะสมมากขึ้นในกระบวนการเตรียมความพร้อม นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปี 2563 ให้ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย บุคลิกภาพที่เหมาะสมสามารถใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้ และมีความเข้าใจในการเรียนด้านวิชาการเป็นอย่างดี

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.1 – 1	แผนการรับนักศึกษา
3.1 – 2	คู่มือนักศึกษา

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษาหน้าที่ในการควบคุม ดูแล กำหนดเวลา ให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระไว้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีแนวทางขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนในการช่วยเหลือ กำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li><li>2.จัดทำสมุดบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละคนในการบันทึกเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าทุกครั้ง</li><li>3.จัดทำปฏิทินการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยกำหนดการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา</li><li>4.อาจารย์ที่ปรึกษานำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</li><li>5.อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และหาช่องทางในการนำผลงานนักศึกษาตีพิมพ์ในวารสารหรือประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ</li><li>6.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลงานนักศึกษาในการตีพิมพ์ผลงาน</li><li>7.ประกาศผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการส่งตีพิมพ์/นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ</li></ol>
---

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการแบ่งภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดูแล ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และกำกับติดตาม การเรียนการสอนของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา ดูแลนักศึกษารหัส 62 จำนวน 4 คน</li><li>2. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ ดูแลนักศึกษารหัส 62 จำนวน 4 คน</li><li>3. ผศ.ดร.ธิดีรัตน์ เหล่าคมพฤษาจารย์ ดูแลนักศึกษารหัส 62 จำนวน 4 คน</li></ol>
---

โดยได้กำหนดให้นักศึกษารายงานผลการลงทะเบียน ผลการเรียนรู้ ลงในคู่มือนักศึกษา ในส่วน การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทางหลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจาก นักศึกษา ยังเรียนภาคทฤษฎียังไม่ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ และสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา กำหนดไว้ในแนวทางปฏิบัติในการเสนอหัวข้อ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้า อิสระอย่างน้อย 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่จะเสนอหัวข้อ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไป แล้วจำนวน 9 หน่วยกิต เท่านั้น

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากการที่ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จึงยังไม่สามารถ ประเมินกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา ว่ามีปัญหาหรือ จุดบกพร่องในขั้นตอนใดบ้าง เนื่องจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเพียง 9 หน่วยกิต ซึ่งไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ / ค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา ในเบื้องต้นนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา มีมติให้นักศึกษา ศึกษารูปแบบการเขียนโครงร่างวิจัยตาม คู่มือวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

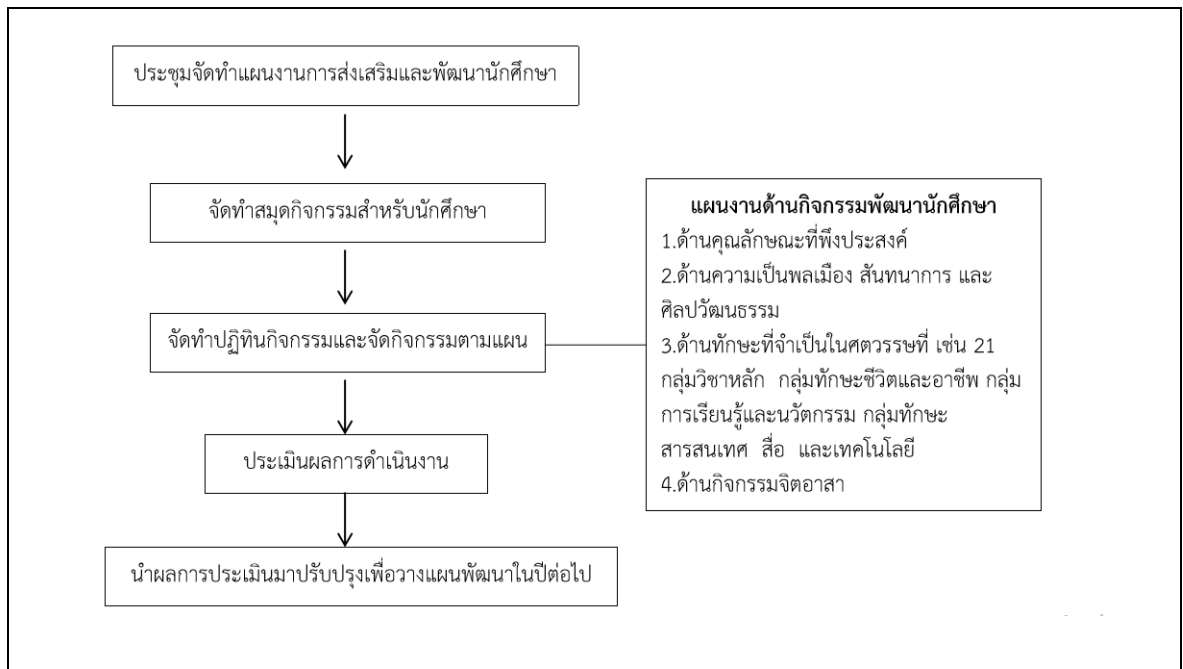
**- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	นักศึกษา จำนวน 7 คน	นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 กิจกรรมได้แก่

1. อบรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. ศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์
4. สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนโครงร่างวิจัย

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในส่วนจัดสนทนาทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (AAR) พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่พึงพอใจในกระบวนการจัดกิจกรรม และมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของกิจกรรม

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณากระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยนำกระบวนการและข้อเสนอแนะ มาประกอบการพิจารณา มีมติให้ดำเนินการปรับปรุงกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาแก่นักศึกษารุ่นต่อไป และให้นักศึกษา รุ่นปี 2562 นี้ สัมครร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.2.1	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- การคงอยู่

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า <sup>①</sup>	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร <sup>②</sup>					จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 <sup>③</sup>
		2558	2559	2560	2561	2562	
2560	X			X			X
2561	X				X		X
2562	26					26	0

### รายละเอียดอัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า <sup>①</sup>	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร <sup>②</sup>				จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 <sup>③</sup>
		2559	2560	2561	2562	
2558	X			X		X
2559	X				X	X

หมายเหตุ\* วิธีการคำนวณ

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2)}{(1)} \times 100 \quad \text{อัตราการคงอยู่} = \frac{(1) - (3)}{(1)} \times 100$$

ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่	อัตราการสำเร็จการศึกษา
2562	100	100



- ความพึงพอใจของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ปีที่ประเมิน		
		2562	2563	2564
1	ด้านหลักสูตร	4.45	-	-
2	ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.55	-	-
3	ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.25	-	-
4	ด้านการวัดประเมินผล	4.29	-	-
5	ด้านการช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษา	4.35	-	-
6	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.20	-	-
คะแนนเฉลี่ย		4.35		-

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการข้อร้องเรียน
- ไม่มีการร้องเรียน	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	2 ระดับ	2 คะแนน	ไม่บรรลุ

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

### 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b>																			
3062101	การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมไทย	6	8	2														16	16
3062102	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	7	9	1														16	16
3062103	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	8	8															16	16
3062103	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา															s		16	16
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b>																			
3062104	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการ	6	8	2														16	16
3062105	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	6	8	2														16	16
3062106	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	10	6															16	16
3062102	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา															s		16	16
<b>ภาคการศึกษาที่ 3</b>																			
3062107	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	7	9															16	16
3062108	การวางแผนและการบริหารโครงการในศตวรรษที่ 21	9	7															16	16
3062203	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	13	3																

### 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

### 3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
- ไม่มี -	- ไม่มี -

### 4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

## 5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

## 6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา
3062101	การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมไทย	1/2562	4.48
3062105	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	2/2562	4.50
3062203	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3/2562	4.60

## 7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ควรมีการสอดแทรกการสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนนักศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการสอน คุณธรรมจริยธรรมในช่วงของการเรียน และการให้คำปรึกษา
ความรู้	อาจารย์ควรมีการเพิ่มพูนความรู้โดยการไป อบรมและประชุมสัมมนา	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการไปอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมและ นำมาถ่ายทอดนักศึกษา
ทักษะทางปัญญา	อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการฝึกให้ นักศึกษาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตลอดจนการ สัมมนาในปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการฝึกให้ นักศึกษาฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและ มีการประยุกต์ใช้งานวิจัยในการแก้ไข ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ควรฝึกให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับ ชุมชนฝึกการทำงานเป็นทีม	นักศึกษามีการออกค่ายเพื่อชุมชนและ ท้องถิ่นและมีการทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ควรมีการฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่ นักศึกษา	มีการประยุกต์การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศแก่นักศึกษาในงานวิจัยของ นักศึกษา

## 8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 0 คน

### 8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

หากมีอาจารย์ใหม่ ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการ สอน วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

### 8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่ได้ดำเนินการ

### 8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มีอาจารย์ใหม่

## 9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมการสอนและการประชุมออนไลน์	5	-	อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถใช้โปรแกรมการสอนและการประชุมออนไลน์ได้เป็นอย่างดีมีความชำนาญในการใช้งาน

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

#### - การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	มีการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับศาสตร์ของหลักสูตรทันสมัย สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

#### ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 กำหนดระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาข้อมูลความต้องการความจำเป็น วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนเพื่อออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร
2. จัดทำร่างหลักสูตร วิเคราะห์และวิพากษ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้เสีย
  - แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร
  - แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ
4. นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. นำโครงร่างหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะฯ นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. นำโครงร่างหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตฯ นำเสนอเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
7. นำโครงร่างหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ นำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
8. นำหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการอุดมศึกษา

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

#### ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีการออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 โดยเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 (มคอ.1) และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ.2558 โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผน

คือ 1) แผน ก แบบ ก 2 2) แผน ข รวมถึงเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาได้กำหนดองค์ความรู้ 5 องค์ความรู้ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันในระดับปริญญาตรี รวมถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มาประกอบในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงมีโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

รายการ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2562
1.โครงสร้างหลักสูตร	<p>ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ</p> <p>1.แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ</p> <p>1. แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>1.1 แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้</p> <p>วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต  วิชาเอก - หน่วยกิต  วิชาเลือก 6 หน่วยกิต  วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p><b>รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต</b></p> <p>1.2 แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ 3 หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้</p> <p>วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต  วิชาเอก 9 หน่วยกิต  วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ</p> <p>การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต</p> <p><b>รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต</b></p> <p>โดยผู้ศึกษา แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน และ/หรือ สอบปากเปล่า</p>
2.เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้กำหนดองค์ความรู้ได้ทั้งสิ้น 5 องค์ความรู้ ได้แก่</p> <p>2.1 กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>2.1 พฤติกรรมองค์การและการจัดการ</p>

2.2 กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบาย สาธารณะ	2.2 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
2.3 กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
2.4 กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	2.4 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์
2.5 กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและ งบประมาณ	2.5 การบริหารการคลังและงบประมาณ ภาครัฐ

โดยได้ดำเนินการนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการ  
ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร  
เพื่อประชุมพิจารณาหลักสูตร และนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562  
ได้มีการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร จากนั้นนำเสนอเพื่อขอ  
ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรตามขั้นตอน ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่  
9/2561 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2561

- สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 6  
พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.  
2562

ส่งหลักสูตรเพื่อให้ สกอ. รับทราบ โดยผ่านระบบ Che-co เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562  
ซึ่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
ได้ทำการเปิดในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

● การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

#### ผลการดำเนินงาน :

ได้นำระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการ  
ประชุมพบว่าไม่มีปัญหาใดๆ แต่กระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่าง  
ชัดเจน อีกทั้งหลักสูตรได้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
พ.ศ. 2558(มคอ.1) และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 อย่างเคร่งครัด

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

จัดประชุมสาขาและจัดประชุมสัมมนาอาจารย์ทั้งหมด สรุปผลการปรับปรุงหลักสูตร เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา นอกจากนั้นจากการประเมินการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาพบว่าผลการเรียนรู้บางอย่างไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนหรือการประเมินผลได้อย่างชัดเจน จากการสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรครั้งแรกพบว่าเกิดจากความไม่เข้าใจในการกำหนดผลการเรียนรู้ ดังนั้นคณะฯจึงวางแผนให้ทุกกลุ่มวิชาพิจารณาคำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่รับผิดชอบเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับโครงสร้างของหลักสูตรด้วย โดยคณะฯกำหนดให้ทุกกลุ่มวิชาเริ่มดำเนินการพิจารณารายวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการประชุมครั้งที่ - คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2561-สภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561-สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562 และได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 /2562

**- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ**

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาตามปรัชญาของหลักสูตร ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม	รายวิชาของหลักสูตรมีเนื้อหาตามปรัชญาของหลักสูตร ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 กำหนดระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนรายวิชาที่ได้ทำการเปิดสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของเนื้อหาที่สามารถแสดงผลลัพธ์ที่ชัดเจนมีความ



ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งข้อมูลจาก มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ และวางแผนร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน รายวิชาในการปรับปรุงมคอ.3 ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์

3. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และรายงานผล มคอ.5 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงรูปแบบเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาให้ทันสมัยตาม ศาสตร์นั้นๆ ทุกปีการศึกษา

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

#### ผลการดำเนินงาน :

ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ให้มีความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูงในการบริหารงานภาครัฐที่มีการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาการบริหารงานภาครัฐและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ ได้แบบองค์รวม เน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ การแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กร ชุมชน และท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีประกอบกับเป้าหมายของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง “มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ และการยกคุณภาพมาตรฐานชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” เพื่อให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558(มคอ.1) และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และจากผลการสำรวจความสนใจและความต้องการ จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันในระดับปริญญาตรี รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาชีพ หลักสูตร มาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น อีกทั้งหลักสูตรฯได้เพิ่มเติมรายวิชาที่บ่งบอกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ได้แก่ รายวิชา การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น การเมืองและการบริหารปกครองท้องถิ่น การจัดการภัยพิบัติ นวัตกรรมการบริหารกิจการสาธารณะ และการเมืองและการบริหารปกครองท้องถิ่น เป็นต้น

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

#### ผลการดำเนินงาน :

เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2562 เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่ได้เปิดการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 คือเริ่มเรียน วันที่ 4 มกราคม 2563 จึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ แต่ได้มีการวางแผนและกำหนดให้มีการปรับปรุงรายวิชา วิธีการสอน ให้มีความทันสมัยระหว่างภาคเรียน โดยเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาตรวจสอบ กำกับติดตาม มคอ.3 เพื่อให้มีเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ทันสมัยตามศาสตร์และตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

การปรับปรุงกระบวนการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่ได้เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงมีโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

รายการ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2562
1.โครงสร้างหลักสูตร	ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่ง การศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ 1.แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการ วิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ 1.1 แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอาจกำหนดให้เรียนรายวิชา เพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต 1.2 แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่า เทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ ศึกษาวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้น การศึกษาวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่ น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ 1. แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมี การทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ 1.1 แบบ ก 2 ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้ วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต วิชาเอก - หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <b>รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต</b> 1.2 แผน ข ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบ ได้ 3 หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้ วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต วิชาเอก 9 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

		สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียน รายวิชาครบ การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต <b>รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต</b> โดยผู้ศึกษา แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน และ/หรือ สอบ ปากเปล่า
2.เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้กำหนด องค์ความรู้ได้ทั้งสิ้น 5 องค์ความรู้ ได้แก่ 2.1 กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการ จัดการทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 2.2 กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบาย สาธารณะ 2.3 กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ 2.4 กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ 2.5 กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและ งบประมาณ	2.1 พฤติกรรมองค์การและการจัดการ 2.2 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 2.4 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 2.5 การบริหารการคลังและงบประมาณ ภาครัฐ

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1-1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (มคอ.2)
5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรฯ
5.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 ระดับ	4 ระดับ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	ผู้สอนรายวิชามีคุณสมบัติและประสบการณ์ในรายวิชาที่สอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 ว่าด้วยอาจารย์ผู้สอน

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 กำหนดระบบและกลไกในการแต่งตั้งผู้สอน ดังนี้

1. หลักสูตรดำเนินการเปิดรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนตลอดหลักสูตร (ก่อนเปิดภาคการศึกษา)
  2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่งพิจารณาจากข้อมูลต่างๆ ดังนี้
    - ความรู้ และความสามารถ ซึ่งพิจารณาจากวุฒิการศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาและรายวิชาที่สอน
    - ประสบการณ์การสอนและความเชี่ยวชาญในรายวิชา
    - จำนวนชั่วโมงที่กำหนดเป็นไปตามภาระหน้าที่หลัก ซึ่งกำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
  3. หลักสูตรเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนผ่านระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย
  4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผู้สอนให้รับทราบ และผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา (ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน)
- ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการผู้สอนรายวิชาพิจารณาโดยตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคำนึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ประสบการณ์การทำงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ นอกจากนั้นยังพิจารณาการกระจายให้ผู้เรียนได้เรียนกับอาจารย์ที่หลากหลายโดยมีขั้นตอนการกำหนดผู้สอน ทั้งนี้ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 ว่าด้วยอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้
1. ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมวางแผนศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาวิชาใน มคอ.2 เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
  2. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาจัดผู้สอนตามคุณสมบัติ และประสบการณ์ในรายวิชานั้นๆ
  3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการออกแบบการสอนรายวิชา ร่วมกันแจ้งผลการจัดอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรให้คณะรับทราบ
  4. นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบและนำส่งกองบริการการศึกษา

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

#### **ผลการดำเนินงาน :**

การศึกษา 2562 หลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและพิจารณาอาจารย์ผู้สอน โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2562 ได้กำหนดรายวิชาในแผนการศึกษาตามแผน ข จำนวน 3 รายวิชา และประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 3/2562 จำนวน 4 รายวิชา จากมติที่ประชุมได้กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

#### **ภาคการศึกษาที่ 1/2562**

๑. การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมืองไทย อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด่านภักดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์

๒. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี

๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม

4. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เกษกนก วรรณวัฒน์

#### **ภาคการศึกษาที่ 2/2562**

๑. พฤติกรรมองค์การและการจัดการ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด่านภักดี

๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดาจารย์ และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี

๓. การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม

4. คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส

#### **ภาคการศึกษาที่ 3/2562**

๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด่านภักดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ

๒. การวางแผนและการบริหารโครงการในศตวรรษที่ ๒๑ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี

๓. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิรัตน์ เหล่าคมพุดาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ได้นำระบบและกลไกการกำหนดอาจารย์ผู้สอน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินงานอย่างไร จากผลการประชุมพบว่าไม่มีปัญหาใดๆ แต่กระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่ต้องยึดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558(มคอ.1) อย่างเคร่งครัด ที่ว่าด้วยเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนรวมทั้งได้กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานอาจารย์ผู้สอน ในการออกแบบการสอนรายวิชา กำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

**- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน**

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	รายละเอียด มคอ.3 ว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2	จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

คณะมีระบบและกลไก โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม ประเมิน วิเคราะห์การเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งการปรับปรุงมคอ. 3 และ มคอ.4 ให้เป็นไปตามผลการประเมินหลักสูตร มีระบบการกำกับติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตาม มคอ.2 ของหลักสูตรและรายงานผลของรายวิชาจากมคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ในกรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นแล้ว) ผู้สอนปรับแก้ มคอ.3 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี) และจัดส่งมคอ.3 ที่ปรับแก้ไขแล้วให้หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วนำเสนอต่อคณะฯ

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการวางระบบการกำกับติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อยู่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ต้องพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามมคอ.2 ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนได้จัดส่งมคอ. 3 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำเข้าที่ประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2562 ภาคการศึกษาที่ 3/2562 ได้แก่ 1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ 2. การวางแผนและการบริหารโครงการในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตราจารย์ศิลป์ ละม้ายศรี 3. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิตน์เหล่าคมพุดผาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม โดยอาจารย์ผู้สอนได้จัดส่งมคอ. 3 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2563 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำเข้าที่ประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 เพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียด มคอ.3 ว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 หรือไม่ ในแต่ละรายวิชา ร่วมกัน ซึ่งพบว่าการตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของแต่ละรายวิชา เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ในส่วนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยพิจารณาจากวิธีการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำโดยเน้นการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้สอน เป็นต้น

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ได้นำระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อยู่ มคอ.3 การจัดการเรียนการสอน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการประชุมพบว่าไม่มีปัญหาใดๆ แต่ละกระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนที่ทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ซึ่งทั้ง 3 รายวิชา ได้จัดส่งมคอ.3 ตามกำหนดเวลาที่ทางคณะฯ ได้วางไว้ และอาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ มคอ.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้อย่างชัดเจน เนื่องจากทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ในการออกแบบการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ร่วมกัน

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากผลการประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 การจัดการเรียนการสอน พบว่าไม่มีปัญหาหรือจุดบกพร่องแต่อย่างใด จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 การจัดการเรียนการสอนต่อไปในปีการศึกษา 2563

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	3	หัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษามีศักยภาพและความชำนาญสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่เสนอ และเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้พัฒนาต่อยอดได้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกในการควบคุมหัวข้อการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2563 (การประชุมออนไลน์) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คณะและสาขาวิชาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติ โดยกำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอหัวข้อและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีขั้นตอนดังนี้

1. นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาร่วมกัน เพื่ออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีศักยภาพและความชำนาญสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่เสนอ และเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้พัฒนาต่อยอดได้รวมทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
3. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. คณะวิชานำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาผ่านสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ



5. คณะวิชาจัดทำประกาศหัวข้อการค้นคว้าอิสระพร้อมเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 2 คน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในประเด็นสัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา : จำนวนนักศึกษา
6. สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาเสนอประกาศหัวข้อการค้นคว้าอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่องานธุรการของมหาวิทยาลัย
7. สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษานำเสนออธิการบดีลงนาม
8. หลักสูตรฯ แจ้งประกาศหัวข้อการค้นคว้าอิสระและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้รับทราบ
9. หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษากำกับ ควบคุม ดูแล นักศึกษาในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกรอบของการวิจัยตามศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**  
 ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่ได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้ เนื่องจากนักศึกษายังเรียนภาคทฤษฎียังไม่ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯและสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษากำหนดไว้ในแนวทางปฏิบัติในการเสนอหัวข้อ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่จะเสนอหัวข้อ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจำนวน 9 หน่วยกิต เท่านั้น

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**  
 จากกรณีในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จึงยังไม่สามารถประเมินกระบวนการการควบคุมหัวข้อการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ได้ ว่ามีปัญหาหรือจุดบกพร่องในขั้นตอนใดบ้างเนื่องจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเพียง 9 หน่วยกิต ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**  
 เมื่อไม่มีการประเมินผลกระบวนการการควบคุมหัวข้อการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์เนื่องจากยังไม่มีดำเนินการจากเหตุผลข้างต้นนั้น ส่งผลให้จึงยังไม่มีปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินแต่อย่างไร

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	อาจารย์ที่ปรึกษามีศักยภาพและความชำนาญสอดคล้องกับหัวข้อ เรื่องที่เสนอ รวมทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกในการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยยึดแนวปฏิบัติในการเสนอหัวข้อและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2563 (การประชุม ออนไลน์) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ โดยกำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอหัวข้อและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</li> <li>2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาร่วมกัน เพื่ออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีศักยภาพและความชำนาญสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องที่เสนอ และเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้พัฒนาต่อ ยอดได้รวมทั้งให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558</li> <li>3.นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>4.คณะวิชานำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาผ่านสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>5.คณะวิชาจัดทำประกาศหัวข้อการค้นคว้าอิสระพร้อมเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 2 คน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในประเด็นสัดส่วนจำนวน อาจารย์ที่ปรึกษา : จำนวนนักศึกษา</li> <li>6.สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาเสนอประกาศหัวข้อการค้นคว้าอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาต่องานธุรการของมหาวิทยาลัย</li> <li>7.สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษานำเสนออธิการบดีลงนาม</li> <li>8.หลักสูตรฯแจ้งประกาศหัวข้อการค้นคว้าอิสระและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้รับ ทราบ</li> </ol>
--

9.หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษากำกับ ควบคุม ดูแล นักศึกษาในการดำเนินการจัดทำารค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกรอบของการวิจัยตามศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่ได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้ เนื่องจากนักศึกษายังเรียนภาคทฤษฎียังไม่ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯและสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษากำหนดไว้ในแนวทางปฏิบัติในการเสนอหัวข้อ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย 3 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่จะเสนอหัวข้อ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจำนวน 9 หน่วยกิต เท่านั้น

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากการที่ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จึงยังไม่สามารถประเมินกระบวนการการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ว่ามีปัญหาหรือจุดบกพร่องในขั้นตอนใดบ้าง เนื่องจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเพียง 9 หน่วยกิต ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

เมื่อไม่มีการประเมินผลกระบวนการการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เนื่องจากยังไม่มีดำเนินการจากเหตุผลข้างต้นนั้น ส่งผลให้จึงยังไม่มีปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินแต่อย่างใด

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เป็นไปตามแผนที่วางไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาทุกคนตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือ ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีแนวทางขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนในการช่วยเหลือ กำกับติดตามความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2.จัดทำสมุดบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละคนในการบันทึกเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าทุกครั้ง</li> <li>3.จัดทำปฏิทินการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยกำหนดการเข้า พบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา</li> <li>4.อาจารย์ที่ปรึกษานำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงาน ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</li> <li>5.อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และหาช่องทางในการนำผลงานนักศึกษาตีพิมพ์ใน วารสารหรือประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ</li> <li>6.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลงานนักศึกษาในการตีพิมพ์ผลงาน</li> <li>7.ประกาศผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการส่งตีพิมพ์/นำเสนอผลงานในการ ประชุมวิชาการ</li> </ol>
---

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่ได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้</p>
--

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>จากการที่ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จึงยังไม่สามารถ ประเมินกระบวนการการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p>
--

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**  
 เมื่อไม่มีการประเมินผลกระบวนการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาส่งผลให้จึงยังไม่มีปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินแต่อย่างไร

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน
5.2-2	แบบตรวจ มคอ.3จำนวน 7 รายวิชา
5.2-3	บันทึกข้อความ ของสำนักงานประสานงานบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ลงวันที่ 8 พ.ค. 63 เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

#### - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	3	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ชัดเจนตามประเด็นที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และเชื่อมโยงไปยังประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.5

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวทางขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำรายวิชา ประชุมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>2.อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>3.อาจารย์ผู้สอนสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีส่วนร่วมของนักศึกษา</li> <li>4.ดำเนินการเรียนการสอน</li> <li>5.ประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>6.ประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>7.สรุปผลการประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> </ol>
--

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2563 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงษ์ กางการ 2. การวางแผนและการบริหารโครงการในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภูมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี 3. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิติรัตน์เหล่าคมพุดมาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม โดยพิจารณาจาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอนตามข้อตกลงได้แก่ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล ตามประเด็นที่ระบุไว้ในมคอ.3 หรือไม่ และเชื่อมโยงไปยัง ประเด็นประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำ</p>
---

ให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาที่ได้รับระบุใน มคอ.5 ว่ามีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างไร จากการพิจารณาแต่ละรายวิชาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ชัดเจน

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**  
ได้นำระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการประชุมพบว่าไม่มีปัญหาใดๆ แต่ละกระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนที่ทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ซึ่งทั้ง 3 รายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เนื่องจากทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ในการออกแบบการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ร่วมกัน โดยให้ยึด มคอ. 2 เป็นหลักเกณฑ์

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**  
จากผลการประเมินกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่าไม่มีปัญหาหรือจุดบกพร่องแต่อย่างใด จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อไปในปีการศึกษา 2563

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมคอ.

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแนวทางขั้นตอน ดังนี้  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยประเด็นในการพิจารณา ได้แก่

1. ผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องรายงานผลคะแนน และรายงานการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ หรือ อิงกลุ่ม
2. ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ที่สอดคล้องกับรายวิชาโดยพิจารณาจาก มคอ.3 และ มคอ.5 และหลักเกณฑ์การประเมินผลตามที่หลักสูตรระบุไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

**การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ของแต่ละรายวิชา มีขั้นตอน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนเพื่อทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนตามวงรอบของหลักสูตร โดยไม่ให้รายวิชาซ้ำในแต่ละปีการศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งรายชื่อวิชาและวิธีการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ.3
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ตามขั้นตอนที่กำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ได้กำหนด
4. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาประเมินผลเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่กำหนด โดยประเมินภายใน 2 สัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค
5. อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ผลการประเมินที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้วส่งผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและรายงานผลแนวทางการปรับปรุงเพื่อเสนอต่อคณะฯ

โดยหลักสูตรนำผลการประเมินผลการเรียนเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา อนุมัติผลการเรียน ก่อนจะแจ้งผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านระบบบริการการศึกษา

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา ของภาคการศึกษาที่ 2/2562 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด่านภักดีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ 2. การวางแผนและการบริหารโครงการในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภูมา และอาจารย์ ดร.ศาสตราจารย์ศิลป์ ละม้ายศรี 3. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตีรัตน์เหล่าคมพุดผาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพธิ์งาม และ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ซึ่งหลักสูตรฯได้จัดทำแผนเพื่อทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน



ปีการศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรได้กำหนดให้ปีการศึกษา 2562 มีการทวนสอบรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ กางการ 2. การวางแผนและการบริหารโครงการใน ศตวรรษที่ 21 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ ศิลป์ ละม้ายศรี 3. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิติรัตน์ เหล่า คมพุดาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม โดยคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ที่สอดคล้องกับรายวิชาโดย พิจารณาจาก มคอ.3 และ มคอ.5 และหลักเกณฑ์การประเมินผลตามที่หลักสูตรระบุไว้ใน มคอ.2 หมวด ที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา จากการพิจารณาผลการเรียนแต่ละรายวิชา รวมถึงการตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ไม้มีความผิดปกติแต่อย่างใด

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ได้นำระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินงานอย่างไร จาก ผลการประชุมพบว่าไม่มีปัญหาใดๆ แต่ละกระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนที่ทางหลักสูตรฯได้กำหนดไว้ซึ่ง ทั้ง 3 รายวิชา มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่มีความผิดปกติ เนื่องจากทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ในการออกแบบการสอนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ร่วมกัน โดยให้ยึด มคอ. 2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา เป็นหลักเกณฑ์ รวมถึงการแจ้งวิธีการประเมิน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ให้อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ.3

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากผลการประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่าไม่มีปัญหาหรือ จุดบกพร่องแต่อย่างใด จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ต่อไปในปีการศึกษา 2563

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 สอดคล้องกับ มคอ.2 และ มคอ.3 ได้อย่างชัดเจน และจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7 ปีที่แล้วมาปรับปรุงในปีการศึกษา ถัด และจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยมีแนวทางขั้นตอน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านในรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณาประเด็นการประเมินตาม มคอ.3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำ มคอ.5 ของทุกรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ TQF
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการดำเนินงานมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้วมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้
6. นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยในภาคการศึกษาที่ 2/2562 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้จัดส่งส่งผลการเรียนและ มคอ. 5 มายังหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาต่อไป ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา 4.1 พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 และ ผลการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ TQF มคอ.5 4.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2 รายวิชา และส่งผลการเรียนไปยังคณะฯ ซึ่งในภาคการศึกษา 2/2562 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการส่ง มคอ.5 ตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ คือภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 3 รายวิชา และแต่ละ

รายวิชาได้ดำเนินการทำ มคอ.5 สอดคล้องกับ มคอ.2และมคอ.3 ได้ชัดเจน ในส่วน มคอ.7 เมื่อสิ้นปี การศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมด เพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร เมื่อวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2563 ก่อนที่จะส่งให้กับคณะต่อไป

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ได้นำระบบและกลไกการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการ ดำเนินอย่างไร จากผลการประชุมพบว่าไม่มีปัญหาใดๆ แต่กระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนที่ทาง หลักสูตรฯได้กำหนดไว้ซึ่งทั้ง 3 รายวิชา มีการจัดส่ง มคอ.5 ตามระยะเวลาที่กำหนด และแต่ละรายวิชา ได้ดำเนินการทำ มคอ.5 สอดคล้องกับ มคอ.2และมคอ.3 ได้ชัดเจน ส่วน มคอ.7 ได้ดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากผลการประเมินกระบวนการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร พบว่าไม่มี ปัญหาหรือจุดบกพร่องแต่อย่างใด จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ต่อไปในปีการศึกษา 2563

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

#### - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	การประเมินวิทยานิพนธ์ได้รับการ ประเมินตามขั้นตอนครบถ้วนและ ถูกต้อง 100%	เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ว่าด้วยการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกในการสอบ ป้องกันการค้นคว้าอิสระ โดยยึดแนวปฏิบัติ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5/2563 (การประชุมออนไลน์) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 เรื่องแนวปฏิบัติกรดำเนินงานเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยกำหนดแนวปฏิบัติในการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ และการแต่งตั้ง กรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ มีขั้นตอนดังนี้

1. นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและสาขาวิชา (ประธานหลักสูตร)
  2. หลักสูตรกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบพร้อมเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบป้องกันต่อคณะฯ
  3. คณะฯจัดทำคำสั่งสอบการค้นคว้าอิสระเสนอผ่านสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา
  4. สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เสนอคำสั่งสอบการค้นคว้าอิสระต่องานธุรการของมหาวิทยาลัย
  5. อธิการบดีลงนามคำสั่ง
  6. หลักสูตรแจ้งวัน เวลา และสถานที่สอบ พร้อมทั้งคณะกรรมการสอบป้องกันให้นักศึกษารับทราบ
- ในส่วนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระซึ่งรวมทั้งกระบวนการทำ เนื้อหาและรายงานให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วยประธานการสอบป้องกัน และกรรมการสอบ โดยการประเมินจะทำหลังจากนักศึกษาสอบปากเปล่าแล้ว การประเมิน ประกอบด้วย การสอบปากเปล่าและการประเมินคุณภาพทั้งฉบับ โดยมีการประเมินเป็นระดับ ดังนี้
- ดีเยี่ยม(Excellent)
  - ดี (Good)
  - ผ่าน (Pass)
  - ไม่ผ่าน (Fail)

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ยังไม่ได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้ เนื่องจากนักศึกษายังเรียนภาคทฤษฎียังไม่ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯและสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษากำหนดไว้ในแนวทางปฏิบัติในการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ คือนักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ และต้องเรียนให้ครบตามหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดไว้ คือ 36 หน่วยกิตซึ่งขณะนี้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจำนวน 9 หน่วยกิต เท่านั้น

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากการที่ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จึงยังไม่สามารถประเมินกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ว่ามีปัญหาหรือจุดบกพร่องในขั้นตอนใดบ้าง เนื่องจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนเพียง 9 หน่วยกิต ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตร

๗ และมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

เมื่อไม่มีการประเมินผลกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเนื่องจากยังไม่มี การดำเนินการจากเหตุผลข้างต้นนั้น ส่งผลให้จึงยังไม่มี การปรับปรุงพัฒนากระบวนการการจากผลการประเมินแต่อย่างใด

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.3-1	มคอ.5 จำนวน 3 รายวิชา
5.3-2	มคอ.7

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ระดับ	3 ระดับ	2 คะแนน	บรรลุ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก		
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ทางหลักสูตรมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 5 ครั้งเพื่อวางแผนดำเนินงาน กำกับติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน ได้เข้าร่วมครบทุกคนโดย คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 1/2562เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 5.4.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	
					2562 5.4.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่3/2562 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2562 5.4.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่1/2563 เมื่อวันที่ 7กุมภาพันธ์2563 5.4.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่2/2563 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.2.1มคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ได้ดำเนินการจัดทำมคอ.3 และส่งก่อนเปิดสอน ครบทุกรายวิชา รวมทั้งหมด 11 รายวิชา ได้แก่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.3.1 มคอ.3 จำนวน 7 รายวิชา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p align="center"><b>ภาคการศึกษาที่ 1/2562</b></p> <p>๑. การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมืองไทย อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์</p> <p>๒. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี</p> <p>๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดีรัตน์ เหล่าคมพัฒนาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม</p> <p>4. ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เกษกนก วรรณวัฒน์</p> <p align="center"><b>ภาคการศึกษาที่ 2/2562</b></p> <p>๑. พฤติกรรมองค์กรและการจัดการ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี</p> <p>๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดีรัตน์ เหล่าคมพัฒนาจารย์ และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี</p> <p>๓. การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม</p> <p>4. คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุกใส</p> <p align="center"><b>ภาคการศึกษาที่ 3/2562</b></p> <p>๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</p>			

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		ไม่เลือก
	<p>อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สา นนท์ ด้านภักดีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์พงษ์ กางการ</p> <p>๒. การวางแผนและการบริหารโครงการใน ศตวรรษที่ ๒๑ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณฎมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี</p> <p>๓. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิรัตน์เหล่า คมพุดผาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่า ที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม จัดส่งในวันที่ 20 เมษายน 2563</p>				
(4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯโดยอาจารย์ ผู้สอนรายวิชา ได้ดำเนินการจัดทำมคอ.5 และส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา รวม ทั้งหมด 3 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2/2562 จำนวน 3 รายวิชาได้แก่</p> <p><b>ภาคการศึกษาที่ 1/2562</b></p> <p>๑. การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการ เมืองไทย อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สา นนท์ ด้านภักดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์</p> <p>๒. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณฎมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี</p> <p>๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิธิ รัตน์เหล่าคม จัดส่งในวันที่ 22 พฤษภาคม 2563</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.4.1 มคอ.5 จำนวน 3 รายวิชา
(5) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน	ปีการศึกษา 2562 รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.5.1 มคอ.7



ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		ไม่เลือก
60 วัน หลังปีการศึกษา					
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 11 รายวิชา และได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่</p> <p><b>ภาคการศึกษาที่ 1/2562</b></p> <p>๑. การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมืองไทย อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์</p> <p>๒. ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี</p> <p>๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดีรัตน์เหล่าคม</p> <p><b>ภาคการศึกษาที่ 2/2562</b></p> <p>๑. พฤติกรรมองค์กรและการจัดการ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี</p> <p>๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดีรัตน์เหล่าคมพุดผาจารย์ และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี</p> <p>๓. การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโปนงาม</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.6.1 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 2 รายวิชา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ	
	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก		
	<b>ภาคการศึกษาที่ 3/2562</b> ๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สา นนท์ ด้านภักดีและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์พงษ์ กางการ ๒. การวางแผนและการบริหารโครงการใน ศตวรรษที่ ๒๑ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สมปองสุวรรณภูมา และ อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี ๓. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพนธ์เหล่า คมพญาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่า ที่ร้อยเอกณัฐดนัย แก้วโพนงาม				
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว	เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ซึ่ง ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาที่ 1/2562 จึงยังไม่มีผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการ สอน	ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีการรับอาจารย์ ใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-
(9) อาจารย์ประจำทุก คนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.9.1 รายงาน การเข้ารับการ ประชุม/ฝึกอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดู งาน
(10) จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการ	[ √ ] ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ซึ่งดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2562 จึงยังไม่มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ซึ่งดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2562 จึงยังไม่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>วิธีการคำนวณ</b>				
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	= 7		
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2562	= 7		
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100	= 100.00%		

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	- ครูภัณฑ์ในห้องปฏิบัติไม่เพียงพอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- นักศึกษาไม่สามารถเรียนปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหภายในภาค	- คณะ/มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น - วางแผนขอครุภัณฑ์ให้เหมาะสมและเพียงพอโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันคณะฯ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	ผลคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร มากกว่า 3.5 คะแนน	ได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการฯ

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

#### ผลการดำเนินงาน :

1. หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
2. จัดทำแผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ
3. หลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563
4. หลักสูตรดำเนินการตามแผนที่วางไว้
5. กำกับติดตาม และประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

#### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะรัฐศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณมายังหลักสูตรซึ่งทาง หลักสูตรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ และโน้ตบุ๊ก เพื่อใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอ รายชื่อตำรา หนังสือทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไปยังทางสำนักวิทยบริการฯ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการอาจารย์ และนักศึกษาสำหรับค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่จำเป็นให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อมา

ไว้ให้บริการอย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการในการใช้งาน

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

สาขาได้มีการประชุมเห็นว่ายังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้บางอย่างขาด เช่น เครื่องปรับอากาศคอมพิวเตอร์ จึงได้เสนอผู้บริหารคณะบรรจงประมาณไว้ในแผนสำหรับซ่อมแซมครุภัณฑ์ หลังจากนั้นสาขาได้ติดตามการดำเนินการของคณะรัฐศาสตร์พบว่าทางคณะได้มีการจัดงบประมาณในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และทางสาขาได้นำเข้าที่ประชุมสาขา

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

ทางคณะรัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการตามที่สาขาร้องขอจนกระทั่งได้มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา	ได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการฯ

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อตรวจสอบจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา

1. หลักสูตรฯ อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาโดยให้เบิก/ยืม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งใน/นอกสถานที่

2. แนะนำนักศึกษาให้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยได้จัดให้บริการ เช่น หนังสือสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล E-book ในห้อง self study ของสาขา /การให้บริการพิมพ์งานและถ่ายเอกสารโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายของคณะ เป็นต้น

3. เมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวข้างต้นแล้วพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอนในบางรายการซึ่งเป็นอุปกรณ์สิ้นเปลือง เช่น

กระดาศพลิบชาร์ท ปากกาสีเคมี ไม่เพียงพอ จึงกำหนดแนวทางปรับปรุงและนำไปใช้

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

จากแนวทางข้างต้น หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณและทำการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 ได้ใช้งบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด 7 รายการ ทำให้หลักสูตรฯ สามารถจัดการเรียนการสอนภายใต้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีต่อไป

รายงานจำนวนรายชื่อนี้หนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง

ประเภท/รายการ	ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้าเอกสาร (ถ้ามี)
1. หนังสือภาษาไทย	13,707	1,000
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	4,234	20
3. วารสารวิชาการภาษาไทย	105	-

รายงานจำนวนรายชื่อนี้หนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง

ประเภท/รายการ	ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้าเอกสาร (ถ้ามี)
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วีดิทัศน์ วิดีโอเพื่อการศึกษา	1) ฐานข้อมูล ABI/INFORM Collection เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลทางด้านธุรกิจ การโฆษณา การตลาด เศรษฐศาสตร์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน ภาษี คอมพิวเตอร์ มากกว่า 1,100 รายชื่อ รวมถึง สารสนเทศของบริษัทต่างๆ อีกมากกว่า 6,000 บริษัท และสามารถสืบค้นบทความฉบับเต็มได้จากวารสารทั่วโลกกว่า 800 รายชื่อ	
	2) ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses Fulltext เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ฉบับเต็ม(Full Text)ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา รวมถึงบางสถาบันการศึกษาจากทวีปยุโรป ออสเตรเลีย เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1000 แห่ง ประกอบไปด้วยเอกสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก และปริญญาโท ตั้งแต่ปี 1997 ถึงปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ล้านรายการ และ	

	สาระสังเขปวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 2.4 ล้านรายการ	
	3) ฐานข้อมูล Emerald Management (EM92) เป็นฐานข้อมูลครอบคลุมสาขาวิชาทางด้านการจัดการ ได้แก่ การเงินและการบัญชี บริหารธุรกิจ การจัดการและกลยุทธ์	
	4) ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) iG Library เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ที่รวบรวมเอาหนังสือและเนื้อหาจากสำนักพิมพ์ต่างๆ จากทั่วโลกกว่า 100 สำนักพิมพ์ ครอบคลุมสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ พยาบาล สาธารณสุข สถาปัตยกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรม การเมือง การปกครอง กฎหมาย หนังสืออ่านนอกตำรา การ์ตูน เป็นต้น สามารถ Print, Copy, Download, Translate, Checkout มาพร้อมกับเครื่องมือในการสืบค้นต่างๆ ด้วยเทคโนโลยี iViewerสามารถรองรับ Smart Phone และ Tablet	
	5) ฐานข้อมูล TDC โครงการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ Digital Collection(เป็นกิจกรรมหนึ่ง ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย(Thailis)ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล จัดเก็บ และแสดงเอกสารฉบับเต็มพร้อมภาพ โดยเฉพาะข้อมูลวิทยานิพนธ์ งานวิจัยของห้องสมุดในประเทศ ตลอดจน ให้บริการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างห้องสมุด	
	6) ฐานข้อมูล ทรัพยากรสารสนเทศ OPAC รวบรวมบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ ภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ และมีมติให้แจ้งทางมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมทั้งของงบประมาณในการซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสืบค้นเพิ่มเติม

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

ผลการประเมินรอบที่ 1 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.56) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ อุปกรณ์หรือสื่อในการสอนไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากอายุการใช้งานที่มาก ห้องเรียนมีอากาศร้อน และที่จอดรถไม่เพียงพอ สำหรับอาจารย์พบว่า มีความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.61) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์ เช่น เครื่องฉายไมโครโฟน พัดลม เป็นต้น ควรมีเรื่องถ่ายเอกสารและปริ้นเตอร์ บริการ รวมทั้งการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต Wifi ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

**- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สูงขึ้น	นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากขึ้น

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากผลการประเมินครั้งที่ 1 คณะกรรมการประจำคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินของคณะฯ ให้จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 โดยคณะฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ พร้อมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ชั้น 3)
- 2) อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์/การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสาธารณูปโภค/อาคาร สถานที่ ฯลฯ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา จำนวน 4 รายการ (อ้างอิงจากแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ได้แก่ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล จำนวน 2 เครื่อง 2. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขนาด A4 จำนวน 1 เครื่อง 3. เครื่องพิมพ์ ชนิดหมึกสีจำนวน 1 เครื่อง 4. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง 5. เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

**ผลการดำเนินงาน :**

2. ผลการประเมินรอบที่ 2 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.66) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ อุปกรณ์หรือสื่อในการสอนไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากอายุการใช้งานที่มาก ห้องเรียนมีอากาศร้อน และที่จอดรถไม่เพียงพอ สำหรับอาจารย์พบว่า มีความพึงพอใจของนักศึกษาอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.78) และมีข้อเสนอแนะ



เพิ่มเติม คือ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์ เช่น เครื่องฉาย ไมโครโฟน พัดลม เป็นต้น ควรมีเรื่องถ่ายเอกสารและปริ้นเตอร์ บริการ

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

**ผลการดำเนินงาน :**

หลักสูตรนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่กำหนด โดยการพิจารณาจัดหาเองหรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาคการศึกษาและปีงบประมาณถัดไป

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

**ผลการดำเนินงาน :**

จากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความเห็นร่วมกันว่า ควรพัฒนาระบบและกลไกที่ให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น ทั้งการปรึกษาหารือและพูดคุยทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

**ผลการดำเนินงาน :**

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
6.1-1	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการ เสนอแนะจากผู้ประเมิน	การประเมินผลการเรียนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะ	นักศึกษาอาจมีความรู้จำกัด ไม่สะท้อนถึงปรัชญาของหลักสูตรที่จะสร้างบัณฑิตที่ มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร	1. มีการติดตามผลการประเมินผลการเรียนก่อนถึงระยะเวลาในการกำหนดส่งผล การเรียน 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพใน การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่อาจารย์เพื่อ กระตุ้นให้อาจารย์สร้างงานวิจัยและตำราได้ปริมาณที่มากขึ้น

### 2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	จัดรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษา
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	เห็นชอบให้เพิ่มรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษา
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการ ประเมิน	ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ให้แก่นักศึกษา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร จากผลการประเมิน	มีรายวิชา ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษา

### 3.สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	ควรเน้นการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ควรมีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงให้ดีขึ้น
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการ ประเมิน	พัฒนาจุดแข็งให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตร จากผลการประเมิน	ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 ให้ทันสมัย

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

<p>การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา</p>	<p>ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่คล้ายกัน อีก 1 หลักสูตร ทำให้ปริมาณผู้สมัคร ในหลักสูตรมีน้อยลง</p>
<p>การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา</p>	<p>ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีการเปิดหลักสูตรในสาขาที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นในสถาบันการอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบาย ให้สถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา เปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ จึงทำให้มีผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร คือ ทำให้ปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตร น้อยลง</p>

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา	2564	คณาจารย์ประจำสาขา
จำนวนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	2564	คณาจารย์ประจำสาขา

### 2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	2564	คณาจารย์ประจำสาขา	อยู่ในช่วงการยื่นขอตำแหน่ง
ปรับวิธีการสอนวิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นการจัดสัมมนาทางวิชาการ	2564	คณาจารย์ประจำสาขา	อยู่ในระหว่างดำเนินการ