



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2562

รัฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา รัฐศาสตร์


หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562

เกณฑ์ปี พ.ศ. 2558

คณะรัฐศาสตร์


มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชา มารี เคน)

ลงชื่อ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณฎมา)

ลงชื่อ  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อัญชลี ชัยศรี)

ลงชื่อ  ประธานหลักสูตร
(อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา)

สารบัญ

	หน้า
แบบรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	4
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	10
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	16
2 อาจารย์	18
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	41
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	32
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	38
3 นักศึกษาและบัณฑิต	40
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	41
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	41
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	42
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	43
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	43
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	48
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	51
4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	53
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	59
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	59
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	66
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	70
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	76
5 การบริหารหลักสูตร	80
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80
• ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80

**แบบรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2562**

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 โดยได้ทำการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ รวมทั้งสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนศิษย์เก่า จึงขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ฉบับนี้ทุกประการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.19	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	3.30	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	3.75	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	3.48	ดี

วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

(1) การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยกำหนดวันประเมิน วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2563 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2563 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

(2) การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

(1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ฯลฯ

(3) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

(5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

(3) การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจาแก่ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยังหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพื่อดำเนินการต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ (3) การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผลเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทักษะสำคัญ เช่น ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะทางด้านสังคมและความรับผิดชอบ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การบริหารอาจารย์ (1) ควรหาแนวทางในการบริหารอาจารย์ ให้สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่ในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (2) ควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเพียงพอและพร้อมต่อการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการวางแผนรายวิชาที่จะบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับการออกแบบการเรียนการสอนใน มคอ.3 ทั้งนี้ในแต่ละภาคเรียน ควรมีการสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ควรหาแนวทางในการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51 ระดับ	ค่าเฉลี่ย 4.72		บรรลุ	4.72 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	35	48	บรรลุ	3.65 คะแนน
	 X 100 = 72.92 %		
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.19 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ระดับ	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	3 คะแนน		บรรลุ	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหาร และพัฒนาอาจารย์	4 ระดับ	3 คะแนน		ไม่บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพ อาจารย์					รวม 3.89 คะแนน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ป.ตรี 20%ป.	2	X 100 = 40%	บรรลุ	5 คะแนน
		5			
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี 45%	1	X 100 = 20%	บรรลุ	1.67 คะแนน
		5			
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ป.ตรี 15%	2.80	X 100 = 56%	บรรลุ	5 คะแนน
		5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	3 ระดับ	3 ระดับ		บรรลุ	3 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 3.30 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของ รายวิชาในหลักสูตร	4 ระดับ	4 ระดับ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3 ระดับ	3 ระดับ		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมิน ผู้เรียน	3 ระดับ	3 ระดับ		บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	11 ข้อ	X 100 = 100%	บรรลุ	5 คะแนน
		11 ข้อ			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 3.75 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ระดับ	3 ระดับ		บรรลุ	บรรลุ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 3 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.19	4.19	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.27	3.50	4.19	3.48	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	ดีมาก		ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25571421101035

1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ทำการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ผ่านสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบันตรงหรือสัมพันธ์ซึ่งมีวุฒิปริญญาโทหรือสัมพันธ์จำนวน 5 คน และมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบทั้ง 5 คน ซึ่งมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน TCI มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรได้ใช้ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในการใช้งาน และมีความทันสมัย

1.3. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. หลักสูตรควรมีมาตรการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	คณะรัฐศาสตร์ได้อนุญาตให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ควรมีแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเพียงพอที่จะสามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้	คณะรัฐศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ตีพิมพ์เพิ่มมากขึ้น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชุดที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ* กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี	1. อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	สมอ.08 ล่าสุดเมื่อคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562
2. ดร.เกศสุตาโกคานิตย์	2. ดร.เกศสุตาโกคานิตย์	
3. อาจารย์ธานี ถังทอง	3. อาจารย์ธานี ถังทอง	
4. ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	4. ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	
5. อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	5. อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	

3.2 คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	อาจารย์	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2549
2.	ดร.เกศสุตาโกคานิตย์	อาจารย์	- ร.บด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) - ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิท ยาลั ย ภา ค ตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2555 2546
3.	อาจารย์ธานี ถังทอง	อาจารย์	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2554
4.	ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	อาจารย์	- ร.ด.(รัฐศาสตร์) - ศน.ม.(รัฐศาสตร์) - ศน.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิท ยาลั ย ราช ภั ฏ มหาสารคาม มหาวิท ยาลั ย มหาม กุ ฎ ราชวิทยาลัย มหาวิท ยาลั ย มหาม กุ ฎ ราชวิทยาลัย	2562 2553 2550
5.	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	อาจารย์	- ศน.ม. (การปกครอง) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิท ยาลั ย มหาม กุ ฎ ราชวิทยาลัย มหาวิท ยาลั ย มหาลู ฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2554 2551

3.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระบุอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	1. เทอดศักดิ์ ไปจันทิก และพรสวรรค์ มงคลวรรณศรี. (2562). รากฐาน การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการอธิบายทางปรัชญา สังคมศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. 2. เทอดศักดิ์ ไปจันทิก และพรสวรรค์ มงคลวรรณศรี. (2562). พลวัต ความร่วมมือของอาเซียนในช่วงสงครามเย็น. การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านการบริหารและกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	2562
2.	ดร.เกศสุตาโกคานิตย์	1. ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากโดย แนวทางประชารัฐตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมใน จังหวัดชัยภูมิ วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม- กันยายน พ.ศ. 2562 หน้า 278-289	2562

		2. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม- เมษายน 2562) หน้า 50-56.	
3.	อาจารย์ธานี ถังทอง	ธานี ถังทอง อมรรัตน์ ฝาละศรี และรัตนเพ็ญพร ขำชั้นมะลิ. (2562). ทัศนคติ และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสถาบันการศึกษา. วารสาร การพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ. (วารสารอยู่ระหว่างการผลิต)	2562
4.	ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	พระศราวุฒิ มหาลาโภ และธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา. (2562). ทักษะ การบริหารแบบมืออาชีพของผู้บริหารองค์กรยุคไทยแลนด์ 4.0. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, 1(2): 1-12.	2562
5.	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	ชูเกียรติ ผลาผล. (2562). การกล่อมเกลากิจกรรมการเมืองที่นำไปสู่ แบบแผนวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้บริหารเมืองในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. ธรรมทรรศน์, 19(4): 47-58.	2562

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชุดที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ *กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง(ระบุ ครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี	1. อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562
2. ดร.เกศสุดาโกคานิตย์	2. ดร.เกศสุดาโกคานิตย์	
3. อาจารย์ธานี ถังทอง	3. อาจารย์ธานี ถังทอง	
4. ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	4. ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	
5. อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	5. อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	

4.2 คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (ทุกระดับการศึกษา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	อาจารย์	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2549
2.	ดร.เกศสุดาโกคานิตย์	อาจารย์	- ร.ปด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) - ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2555 2546
3.	อาจารย์ธานี ถังทอง	อาจารย์	- ร.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556

			- ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
4.	ดร.ธรรมรัตน์ โพธิ์สุวรรณปัญญา	อาจารย์	- ร.ด.(รัฐศาสตร์) - ศน.ม.(รัฐศาสตร์) - ศน.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	2562 2553 2550
5.	อาจารย์ชูเกียรติ ผลผล	อาจารย์	- ศน.ม. (การปกครอง) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2554 2551

4.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบุอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการ	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	- เทอดศักดิ์ ไปจันทิก และพรสวรรค์ มงคลวรรณศรี. (2562). รากฐาน การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการอธิบายทางปรัชญาสังคมศาสตร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. - เทอดศักดิ์ ไปจันทิก และพรสวรรค์ มงคลวรรณศรี. (2562). พลวัตความร่วมมือของอาเซียนในช่วงสงครามเย็น. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	2562
2.	ดร.เกศสุตาโกคานิตย์	- เกศสุตา โกคานิตย์ ณิชูปราย์ ชัยสินคุณานนต์ และกีฬา หนูยศ. (2562). ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากโดยแนวทางประชารัฐตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมในจังหวัดชัยภูมิ วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม- กันยายน 2562). หน้า 278-289 - เกศสุตา โกคานิตย์. (2562). การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดชัยภูมิ. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562) หน้า 50-56.	2562 2562
		- ณิชูปราย์ ชัยสินคุณานนต์ คัทลียา นาวิเศษ และเกศสุตา โกคานิตย์. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อเพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ตำบลท่าหินโงม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและกิจการ	2562

		<p>สาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>- เกศสุตา โภคานิตย์ กีฬา หนุยศ ญัฐปราย์ ชัยสินคุณานนท์ และ คัทลียา นาวิเศษ. (2562). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของผ่าน ประเพณีแห่หน้าคโหด ชุมชนโนนเสลา ตำบลหนองตุม อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ : วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหาร และกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>	2562
3.	อาจารย์ธานี ถังทอง	<p>ธานี ถังทอง อมรัตน์ ผาละศรี และรัตนเพ็ญพร ชำชื่นมะลี. (2562). ทักษะ และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสถาบันการศึกษา. วารสารการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.</p>	2562
4.	ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	<p>พระศราวดี มหาลาโภ และธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา. (2562). ทักษะ การบริหารแบบมีอาชีพของผู้บริหารองค์กรยุคไทยแลนด์ 4.0. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, 1(2): 1-12.</p>	2562
5.	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	<p>ชูเกียรติ ผลาผล. (2562). การกล่อมเกลากองการเมืองที่นำไปสู่ แบบแผนวัฒนธรรมทางการเมืองของผู้นำทางการเมืองในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ธรรมทรรศน์, 19(4): 47-58.</p>	2562

5. อาจารย์ผู้สอน

5.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	อาจารย์	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2549
2.	ดร.เกศสุตา โภคานิตย์	อาจารย์	- ร.บด.(รัฐประศาสนศาสตร์) - ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2555 2546
3.	อาจารย์ธานี ถังทอง	อาจารย์	- ร.ม.(รัฐศาสตร์) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2554
4.	ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา	อาจารย์	- ร.ด.(รัฐศาสตร์) - ศน.ม.(รัฐศาสตร์) - ศน.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏ	2562 2553 2550

				ราชวิทยาลัย	
5.	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	อาจารย์	- ศน.ม. (การปกครอง) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2554 2551

5.2 อาจารย์พิเศษ

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	[✓] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน) เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) [] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก ระบุสาเหตุ.....			1.1-1 มคอ.2 1.2-2 สมอ.08
2. คุณ สมบัติ ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	[✓] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานย้อนทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายงานในรอบ 5 ปีย้อนหลัง [] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร [] อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน ไม่มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง			-ตามตารางข้อ 3.2 และ 3.3 หน้า [ระบุหน้า]
3. คุณ สมบัติ ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	[✓] อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานย้อนทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายงานในรอบ 5 ปีย้อนหลัง [] อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร [] อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน ไม่มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง			-ตามตารางข้อ 3.2 และ 3.3 หน้า [ระบุหน้า]
4. คุณสมบัตินของ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ [✓] อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ [] อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิไม่เป็นไปตามเกณฑ์ อาจารย์พิเศษ [] อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ [] อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิไม่เป็นไปตามเกณฑ์ *มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น			ตารางสอนภาคการศึกษา 2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา		เอกสาร หลักฐานประกอบ
		ครบ	ไม่ครบ	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	[✓] เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี) [] ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจาก ระบุ.....			11.1 มคอ.2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ผ่าน

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หมายเหตุ** การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ให้หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีกระบวนการดำเนินงานระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาครบทั้ง 5 คน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรในการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อประเมินจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน การอุดมศึกษาและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่ามีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือไม่

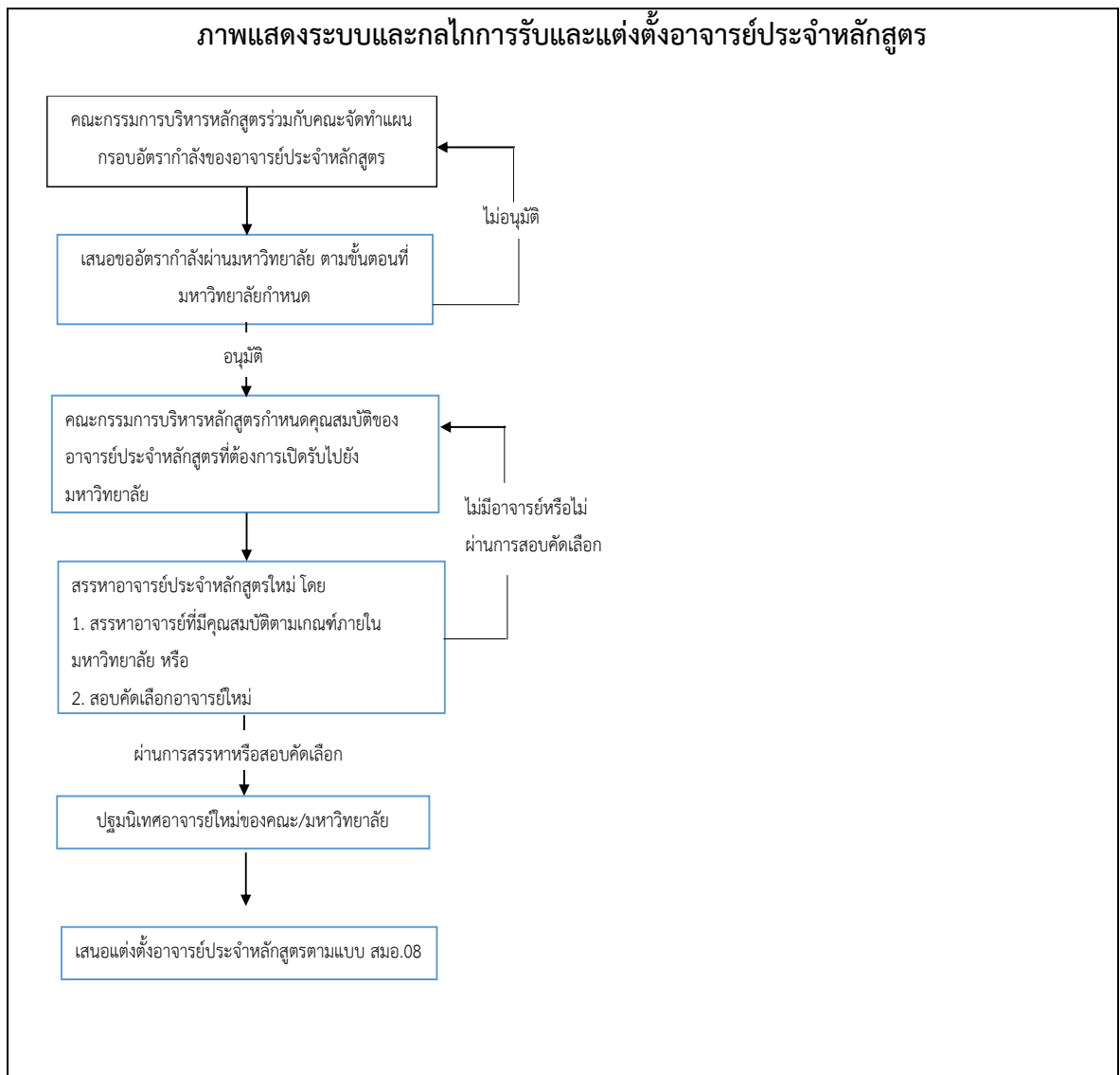
2. ถ้าผลการประเมินพบว่ามีความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรรายใหม่เนื่องจากอาจารย์ ประจำหลักสูตรเดิมจะเกษียณอายุราชการหรือต้องการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกรายมีวุฒิตรง สาขา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะนำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อคณะเพื่อจัดทำ กรอบอัตรากำลังของภาควิชา (โดยมีแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของแผน) และเสนอขออนุมัติอัตรากำลังไปยังคณะรัฐศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 4.1-1)

3. เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลัง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะส่งรายละเอียดคุณสมบัติของ อาจารย์ที่ต้องการรับ โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ขอกำหนดภาระงาน เสนอต่อภาควิชา เพื่อส่งเรื่องขอเปิดรับอาจารย์ใหม่ไปยังคณะรัฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการ ประกาศรับสมัคร กำหนดวันและดำเนินการสอบคัดเลือก ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และรับ รายงานตัวอาจารย์ ใหม่

4. หลังจากรายงานตัวแล้ว อาจารย์ใหม่ต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดโดย คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัย เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ประชญา ปณิธาน ของสถาบัน หลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพ ทางดานวิชาการและวิจัย รวมทั้งการเขาสูตําหนางทางวิชาการ

5. ในการเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณา จากคุณสมบัติของอาจารย์ คือ มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรและไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น นำเรื่องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่คณะรัฐศาสตร์ หลังจากมีคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ประธานหลักสูตรจะปฐมนิเทศและ มอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่

6. ระหว่างปการศึกษ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรกรณีที่มีอัตราแต่ยังไม่ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรรายใหม่และปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

1. การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ ระหว่างปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ออกไปจำนวน 1 คน จึงทำให้ต้องมีการสรรหา/คัดเลือก อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 1 คน เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (เอกสารหมายเลข 4.1-3 (สมอ.08))

2. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ออกไป 1 ท่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงดำเนินการดังนี้

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พบว่าทำให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรไม่ครบจำนวน 5 คน ทำให้ต้องสรรหา/คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม 1 คน

2.2 คณะกรรมการหลักสูตรทำการสรรหาภายในคณะก่อน และเสนอรายชื่ออาจารย์ 1 ท่าน ที่ยังไม่ได้เป็นกรรมการหลักสูตรอื่น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือ นายเทอดศักดิ์ ไปจันทิก

2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ในข้อ 2.2 ไปยังคณะเพื่อดำเนินการแก้ไขใน สมอ.08 ต่อไป

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

เมื่อใกล้สิ้นปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันเพื่อทำการวิเคราะห์และประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประเมินกระบวนการรับอาจารย์ใหม่เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและประเมินกระบวนการแต่งตั้งเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบวาระบบการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรที่ว่าอาจารย์ทุกคนที่ได้รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรและไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น มีคุณสมบัติขั้นต่ำระดับปริญญาโท และมีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ไม่น้อยกว่า 1 รายการ
2. ยังไม่มีอาจารย์จะเกษียณอายุราชการใน 5 ปีข้างหน้า

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

จากผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง หลักสูตรทำการปรับปรุงระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มอีกอย่างน้อย 1 ท่าน ในปีการศึกษา 2562 และเพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่ต้องมีคุณสมบัติตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยใช้กระบวนการสรรหาบุคลากรจากภายในคณะ คือ อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก (ศศ.บ.(รัฐศาสตร์), ร.ม.) มีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีเฉพาะจากฐานข้อมูล TCI 2 รายการ

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านได้ออกจากหลักสูตร การดำเนินการตามระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้หลักสูตรสามารถได้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ภายในปีการศึกษา 2562 คือ อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 (เอกสารหมายเลข 4.1-4, 4.1-5 (สมอ.08, รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563)

- ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการบริหารอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

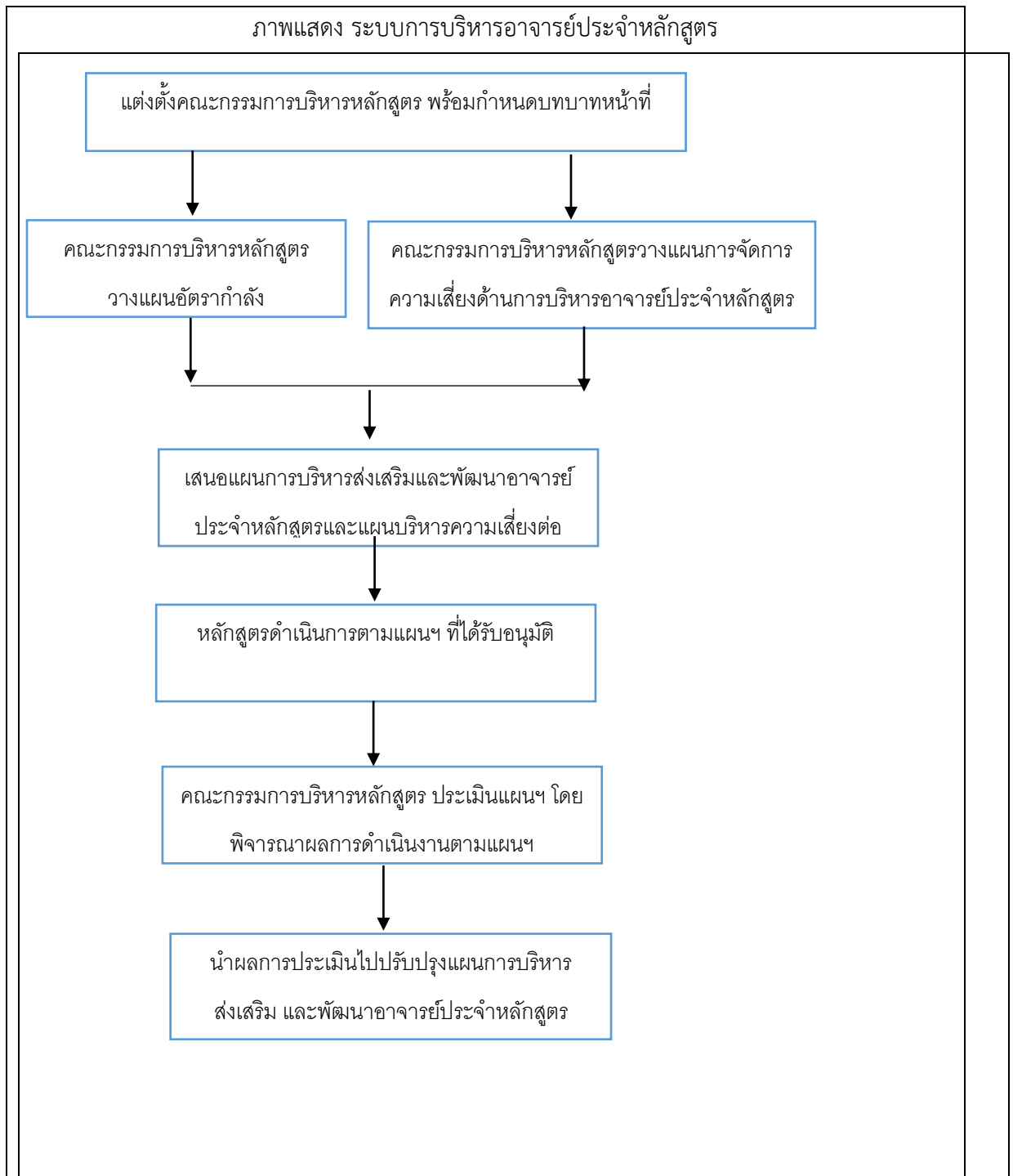
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงาน ครบตามเกณฑ์การประเมินครบทั้ง 5	- อาจารย์มีภาระงานครบตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ท่าน คือ 15 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์

		- อาจารย์มีภาระงานเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป ทำให้มีเวลาพัฒนาตนเอง
--	--	---

● ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตั้งแผนผังด้านล่าง) ระบบการบริหาร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวคือ คณะรัฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พร้อมกำหนดบทบาทภาระหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันในการวางแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การกำหนดภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร แผนการจัดการความเสี่ยงด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อได้ผลสรุปในเรื่องแผนบริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ประธานหลักสูตร กำกับ ติดตาม ดูแล ใ้หาอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามแผนที่กำหนด เมื่อสิ้นปี การศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประเมินแผนบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นมาพิจารณา เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาต่อไป



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการบริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. การกำหนดภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมี การกำหนดภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากความเหมาะสม ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ (การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562) ดังตาราง

แสดงภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตาราง แสดงภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ภาระงาน	ดร.ธรรมรัตน์	ดร.เกศสุดา	ผศ.พรสวรรค์ / อ.เทอดศักดิ์	อ.ชูเกียรติ	อ.ธานี
1	งานตารางสอน					✓
2	งานปรับปรุงหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
3	งานอาจารย์ที่ปรึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4	งานแผนและงบประมาณ	✓				✓
5	งานวิจัยและพัฒนา		✓	✓		
6	งานศิลปวัฒนธรรม				✓	
7	งานบริการวิชาการ		✓	✓		
8	งานกิจการนักศึกษา				✓	✓
9	งานรับนักศึกษาใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
10	งานประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
11	งานประเมินภาระงาน	✓				
12	งานรับปริญญา	✓				✓

2. แผนการจัดการความเสี่ยงด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันเพื่อทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตร พบว่าหลักสูตรมีความเสี่ยง 1 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงกรณีการเขาสู่อำนาจทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้พิจารณาถึงแนวทางแก้ไขและดำเนินการแก้ไข โดยได้จัดทำแผนการจัดการ ความเสี่ยงด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ปงบประมาณ 2562 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 2 คน วุฒิปริญญาโท 3 คน เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน (ออก) และอาจารย์ 4 คน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าความเสี่ยงกรณีการเขาสู่อำนาจทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง มีผลกระทบต่อหลักสูตรและมีโอกาสที่จะเกิดในระดับสูง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแผนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังตารางแสดง ป พ.ศ. ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และให้กรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ตารางแสดง ปี พ.ศ. ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ		
	พ.ศ.	รศ.	ศ.
อ.ดร.ธรรมรัตน์ โพธิ์สุวรรณปัญญา			
อ.ดร.เกศสุดา โภคานิตย์			
อ.เทอดศักดิ์ ไปจันทิก	2563		
อ.ชูเกียรติ ผลาผล			
อ.ธานี ถังทอง			

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ยกเว้น อ.เทอดศักดิ์ ไปจันทิก มีสถานภาพเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง ไม่สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม หากมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในอนาคต อาจารย์ทุกท่านมีความพร้อมในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันที

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

สิ้นปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมรวมกันเพื่อทำการวิเคราะห์ และประเมินระบบและผลการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ของปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดดังนี้

1. การกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี หลักสูตรวิเคราะห์แล้วเห็นวามจำเป็นสำหรับปีการศึกษา 2563 ไหคงภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตามเดิม แต่จะเพิ่มภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้เรียนรู้งานในด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร

2. หลักสูตรประเมินความเสี่ยงกรณีจำนวนอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ การเขาสูตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน (และออกไปเมื่อต้นเดือนมกราคม 2563) อีก 4 ท่านไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อรับอาจารย์ใหม่เข้ามา ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจาก 4 ท่านไม่สามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งฯ ได้ หลักสูตรได้ติดตามและกระตุ้น ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับเข้าใหม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่วางไว้หลักสูตรคาดว่าในปี พ.ศ. 2563 จะมีอาจารย์ประจำ

หลักสูตรข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 4 ท่าน มีความพร้อมระดับสูง ในการยื่นข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหากได้รับการปรับสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในอนาคต (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563)

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 ที่ประชุมมีมติว่า สำหรับปการศึกษ 2563 ให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้คงภาระหน้าที่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตามเดิม แต่จะเพิ่มภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้เรียนรู้งานในด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร
2. ให้ประธานหลักสูตรติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่สามารถดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการได้เพื่อขอปรับสถานภาพ เนื่องจากข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ติดตามผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์ ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนผ่านการประเมินและมีภาระงานไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 เพื่อพิจารณาความเสี่ยงที่จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรจะไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พบว่าผลประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.43 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

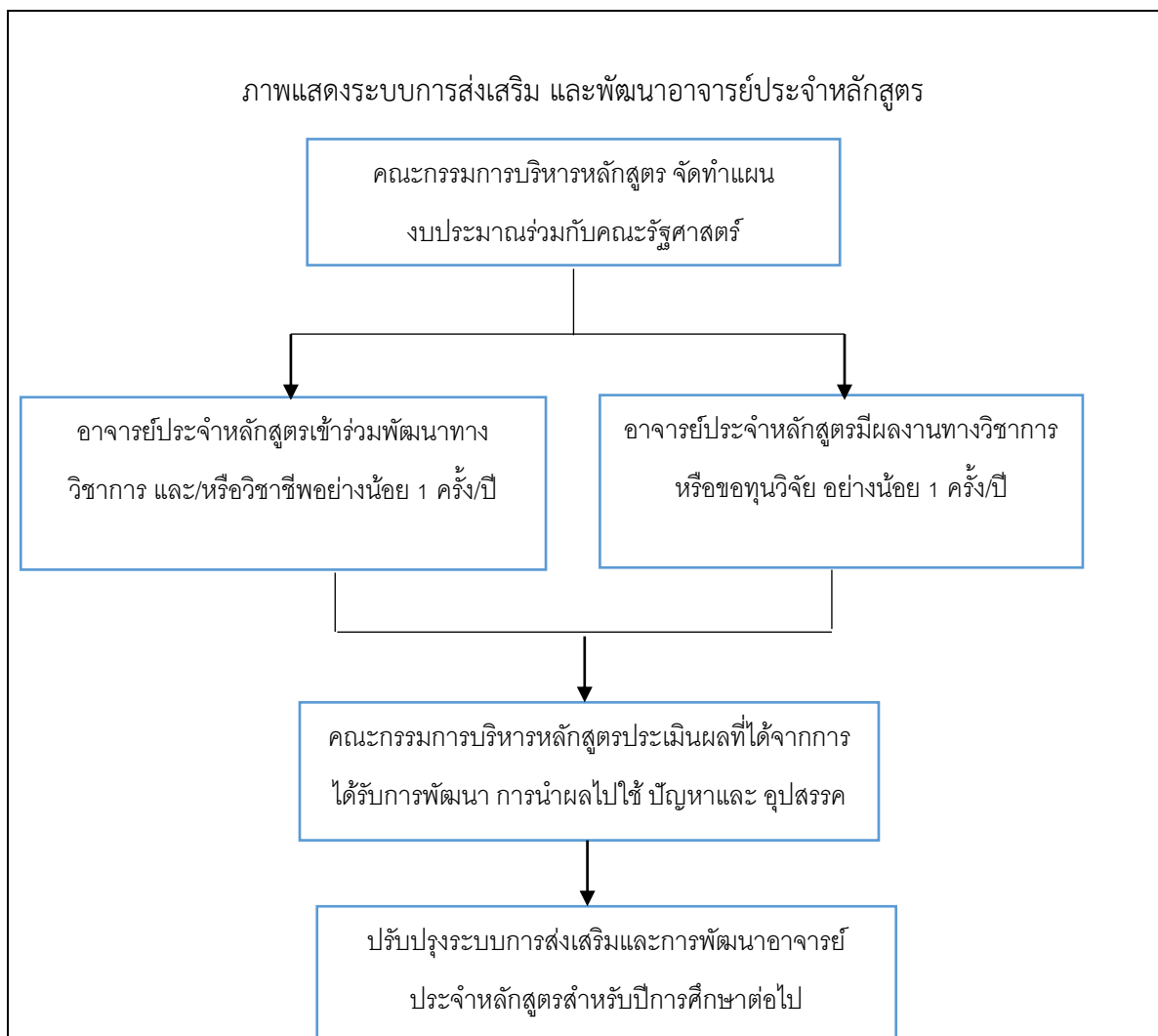
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	5	- อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างน้อย 1 รายการ/คน/ปี - นำผลงานทางวิชาการไปยื่นข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ, เกิดทักษะในการผลิตผลงานทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ดังแผนผังที่ด้านล่าง) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประชุมร่วมกับคณะในการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางดานวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสรรสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมรวมกันเพื่อประเมินผลที่ได้จากการ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ และการนำผลที่ได้ไปปรับใช้ในดานการเรียนการสอนและ/หรือ งานดานอื่นๆ สรุปรายรวม ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น รวมทั้งพิจารณาขอเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับปี การศึกษาต่อไป



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2563 (จากคณะ) จำนวน 2,000 บาท (ต่ออาจารย์ 1 ท่าน) ในการพัฒนาทางด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพในประเทศ เพื่อการนำเสนอผลงานระดับชาติ ส่วนการนำเสนอผลงานต่างประเทศและตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับชาติ และนานาชาติอาจารย์ในหลักสูตรได้ขอเงินอุดหนุนงบประมาณเงินรายได้จากมหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้เข้าร่วมการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพดัง ตารางแสดง โครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมในปีการศึกษา 2562
3. จัดทำแผนส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการสร้างผลงานทางวิชาการและการขอทุนวิจัย โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยหรือตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งใน 1 ปี

ตารางแสดงแผนการขอทุนวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

อาจารย์	แผนการขอทุนวิจัยและตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ			
	ได้รับทุนวิจัย		ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	
	2562	2563	2562	2563
ดร.ธรรมรัตน์	✓		✓	
ดร.เกศสุตา	✓		✓	
ผศ.พรสวรรค์/ อ.เทอดศักดิ์	✓		✓	✓
อ.ชูเกียรติ	✓		✓	
อ.ธานี			✓	

✓ หมายถึงได้รับทุนวิจัย

○ หมายถึง มีการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

การประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ประชุมเพื่อวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่าง ๆ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสำรวจอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการและสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมหลักสูตร ฯ ครั้งที่ 2/2562 จากนั้นหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนปรับสัดส่วนภาระงานของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีความประสงค์ที่จะยื่นแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีความเหมาะสม โดยการลดภาระงานในการดำเนินการจัดทำและติดตามการประเมินต่าง ๆ โดยการปรับรูปแบบการประเมินให้เป็น google form ทำให้สามารถลดภาระงานลงได้เพื่อให้อาจารย์สามารถดำเนินการเตรียมผลงานสำหรับใช้ประกอบการยื่นแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้เสนอปรับให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองโดยกำหนดให้ลงทะเบียนฝึกอบรมภายในที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

อาจารย์	ได้รับทุนวิจัย	การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิชาการ	การฝึกอบรม	การยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ดร.ธรรมรัตน์	✓	✓	✓	
ดร.เกศสุดา	✓	✓	✓	
ผศ.พรสวรรค์/ อ.เทอดศักดิ์	✓	✓	✓	
อ.ชูเกียรติ	✓	✓	✓	
อ.ธานี		✓	✓	

หมายเหตุ: การยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ไม่สามารถทำได้ทุกท่านเนื่องจากข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ไม่สามารถให้อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างกระทำได้

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

จากผลการวิเคราะห์และประเมินระบบข้างต้น หลักสูตรทำการปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. หลักสูตรยังคงจัดทำแผนส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการสร้างผลงานทางวิชาการและ

การขอทุนวิจัย โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยหรือตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งใน 1 ปี และเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 1 ครั้ง/คน/ปี

2. ในปีพ.ศ. 2563 หลักสูตรคาดว่าจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเสนอ กพอ.03 ระดับคณะ)

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ชิ้น ใน 1 ปี และได้รับการฝึกอบรม อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี แสดงดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์	ตีพิมพ์/นำเสนอผลงาน วิชาการ/ได้รับทุนวิจัย	ฝึกอบรม
ดร.ธรรมรัตน์	- ได้รับทุนวิจัยจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปี 2562	- การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรประจำ 6 สัปดาห์ โดยหน่วยราชการในพระองค์ - การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรประจำ 6 สัปดาห์ โดยหน่วยราชการในพระองค์ - การอบรมหลักสูตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน โดย กรมแพทย์ ทหารบก - การอบรมช่างซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
ดร.เกศสุดา	ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน จากมหาวิทยาลัย	- การอบรมระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้นและ งานวิจัย จากสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ - การอบรมวิจัยอย่างไรจึงจะจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ได้ จาก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ - การอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ผศ.พรสวรรค์/อ.เทอดศักดิ์	- ได้รับการสนับสนุนการนำเสนอ ผลงานจากคณะ	- การอบรม เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
อ.ชูเกียรติ	- ได้รับทุนวิจัยจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปี 2562	
อ.ธานี		- การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรประจำ 6 สัปดาห์ โดยหน่วยราชการในพระองค์ - การอบรมหลักสูตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน โดย กรมแพทย์ ทหารบก - การอบรมช่างซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

(เอกสารหมายเลข 4.1-8)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1-1	แผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
4.1-2	รายงานประจำปี 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เข้าถึงได้จาก http://eresearch.cpru.ac.th/download/cpru0010.pdf
4.1-3	บันทึกข้อความที่ อว ๐๖๔๖/๕๓๑
4.1-4	การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 (วาระ 4.5)
4.1-5	การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08
4.1-6	วาระการประชุมกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์การยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของ อ.เทอดศักดิ์ ไป จันทิก
4.1-7	การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 (วาระ 4.4)
4.1-8	แฟ้มประกาศนียบัตรการฝึกอบรม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 ระดับ	4 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

● 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	อ.ดร.ธรรมรัตน์ โพธิ์สุวรรณปัญญา
2	อ.ดร.เกศสุดา โภคานิตย์

โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{2}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{40}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.1-1	ใบอนุญาตปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยของ อ.ดร.เกษสุตา และอ.ดร.ธรรมรัตน์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5 คะแนน	บรรลุ

● 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{1}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20}{60} \times 5 = 1.67 \text{ คะแนน}$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.2-1	เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	ร้อยละ 20	1.67 คะแนน	ไม่บรรลุ

● 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ *พิจารณาจากผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน
- มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 6 เรื่อง

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{2.8}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 52$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{72}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัย หรือ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	นายเทอดศักดิ์ ไปจันทิก ดร.เกศสุตา โภคานิตย์	เทอดศักดิ์ ไปจันทิก และพรสวรรค์ มงคลวรรณศรี. (2562). <i>รากฐาน การวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการอธิบายทางปรัชญาสังคมศาสตร์</i> . การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. เทอดศักดิ์ ไปจันทิก และพรสวรรค์ มงคลวรรณศรี. (2562). <i>พลวัตความร่วมมือของอาเซียนในช่วงสงครามเย็น</i> . การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. เกศสุตา โภคานิตย์. (2562). <i>การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดชัยภูมิ</i> . วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				<p>(มกราคม-เมษายน 2562) หน้า 50-56. ธีรพรพราย ชัยสินคุณานนต์ คัทลียา นาวิเศษ และเกศสุตา โภคานิตย์. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อเพิ่มรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ตำบลท่าหินโงม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น , มหาวิทยาลัยขอนแก่น. เกศสุตา โภคานิตย์ กีฬา หนูยศ ธีรพรพราย ชัยสินคุณานนต์ และคัทลียา นาวิเศษ. (2562). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของผ่านประเพณีแห่ناقโหด ชุมชนโนนเสลา ตำบลหนองตุม อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ : วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารและกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>
2	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่อบนเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่</p>	0.40	<p>ดร.ธรรมรัตน์ โปธิสุวรรณปัญญา อ.ธานี ถังทอง</p>	<p>พระศราวดี มหาลาโภ และธรรมรัตน์ โปธิสุวรรณปัญญา. (2562). ทักษะการบริหารแบบมีอาชีพของผู้บริหารองค์กรยุคไทยแลนด์ 4.0. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา, 1(2): 1-12. ธานี ถังทอง อมรรัตน์ ผละศรี และรัตนเพ็ญพร ข่าขันมะลี. (2562). ทักษะคติ และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสถาบันการศึกษา. วารสารการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. (วารสารอยู่ระหว่างการผลิต)</p>

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุ สิทธิบัตร	0.40		
3	- บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.80	ดร.เกศสุตา โภคานิตย์ ผศ.พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี	เกศสุตา โภคานิตย์ ญัฐปราย์ ชัยสินคุณานนต์ และกัฬา หนุยศ. (2562). ศักยภาพของชุมชน ในการพัฒนาความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก โดยแนวทางประชารัฐตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมในจังหวัด ชัยภูมิ. <i>วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์</i> , 6(3): 278-289. สุนทร ปัญญาพงษ์, อัญชลี ชัยศรี, ทศไนย วรรณ ดวงมาลา, วิฑัญญู ชำชัยภูมิ และวิมล ศิลป์ ประจักษ์ชัยภูมิ. (2562). การบริหารจัดการ กองทุน หมู่บ้านตามหลักธรรมาภิบาล: กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านช่อระกา ตำบลนา ฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ . <i>วารสารวิชาการ มจร. บุรีรัมย์</i> , 4(2): 27-37.
4	- บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย			

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
5	- บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
	- ผลงานได้รับการจัด สิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			
12	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			

เอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.2.3-1	แฟ้มรวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 15	ร้อยละ 56	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 93.33 ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี	ดร.ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณ ปัญญา
2	อาจารย์เกศสุตา โภคานิตย์	อาจารย์เกศสุตา โภคานิตย์	ดร.เกศสุตา โภคานิตย์
3	อาจารย์ธานี ถังทอง	อาจารย์ธานี ถังทอง	อาจารย์ธานี ถังทอง
4	อาจารย์ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณ ปัญญา	อาจารย์ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณ ปัญญา	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล
5	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	อาจารย์ชูเกียรติ ผลาผล	อาจารย์เทอดศักดิ์ ไปจันทิก
ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100	80

หมายเหตุ * อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่ามีเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุงที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ

- ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำมคอ. 3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษาดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ
2560	4.06	เพิ่มขึ้น
2561	4.11	เพิ่มขึ้น
2562	4.43	เพิ่มขึ้น

หมายเหตุ *ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่างๆ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.3-1	รายงานการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ระดับ	4 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

หมายเหตุ *กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึงระยะเวลา 3 ปี ให้มีค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ระดับ 3

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)				
	2558	2559	2560	2561	2562
2558					
2559		37	33	33	30
2560			60	53	53
2561				37	35
2562					34
รวม		37	62	87	108

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาล อาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ต้องพักการเรียน โดยปัจจุบัน มีจำนวนนักศึกษาที่ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาประมาณ 5 % ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่น

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละ
2557	34	100
2558	66	78.5
2559	28	93
2560		

4. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

- 1) นักศึกษาออกการค้น ปัญหาส่วนตัว เช่น สภาพร่างกาย ประกอบอาชีพอื่นๆ
- 2) นักศึกษาสอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันอื่น
- 3) นักศึกษาขาดความพร้อมด้านทุนการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตร จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.1-1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2562
2.1-2	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	4.72	4.72 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตร จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.2-1	สรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตปีการศึกษา 2562
2.2-2	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3	3.65	3.65	บรรลุ

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	66	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	48	72.27
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	35	72.9
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	33	91.7
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	8.3
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

วิเคราะห์ผลที่ได้

จากเกณฑ์การประเมินโดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนน ระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ดังนี้

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนน

$$\frac{48}{66} \times 100 = 72.9$$

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 72.9

แปลงค่าร้อยละเทียบเป็นคะแนนเต็ม 5

$$\frac{72.9}{100} \times 5 = 3.65$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.65

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

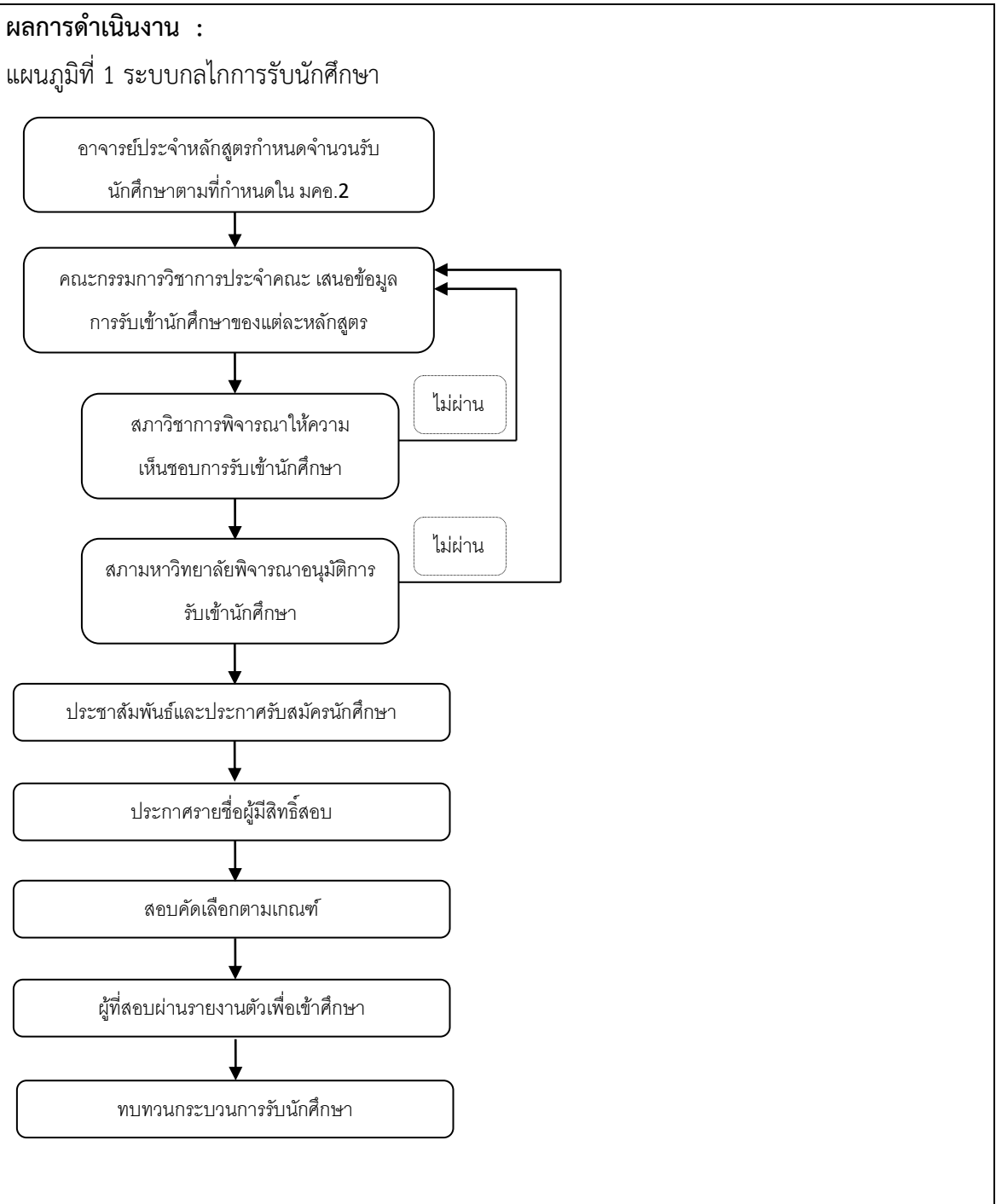
คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง / พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง / พัฒนา กระบวนการจาก ผลการประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง /พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง /พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

- การรับนักศึกษา

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	นักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 80 คน	นักศึกษาแรกเข้ามีคุณสมบัติครบถ้วน ตาม มคอ 2

● ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



● การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :
 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ใช้กระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 80 คน โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะต้องจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหารือแนวทางในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาในปี

การศึกษา 2562

3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะรัฐศาสตร์ พิจารณาการรับเข้านักศึกษาแต่ละหลักสูตร และการออกประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
4. สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 กรณีพิจารณาแล้วไม่ให้ความเห็นชอบไม่ผ่านให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะรัฐศาสตร์มาทบทวนแก้ไขพิจารณาใหม่
5. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 กรณีพิจารณาแล้วไม่อนุมัติไม่ผ่านให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะรัฐศาสตร์มาทบทวนแก้ไขพิจารณาใหม่
6. กองบริการการศึกษา ประกาศรับสมัครนักศึกษา
7. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
8. สอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด
9. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้รายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อ
10. ทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

จากการทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาพบว่า การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษายังไม่ทั่วถึง ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เข้าถึงนักศึกษาทุกอำเภอในเขตพื้นที่ ถ้าในขั้นตอนที่การประชาสัมพันธ์หานักศึกษาสามารถดำเนินการให้มีประสิทธิภาพจะได้มีนักศึกษาสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้นและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง เพิ่มงบประมาณ

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

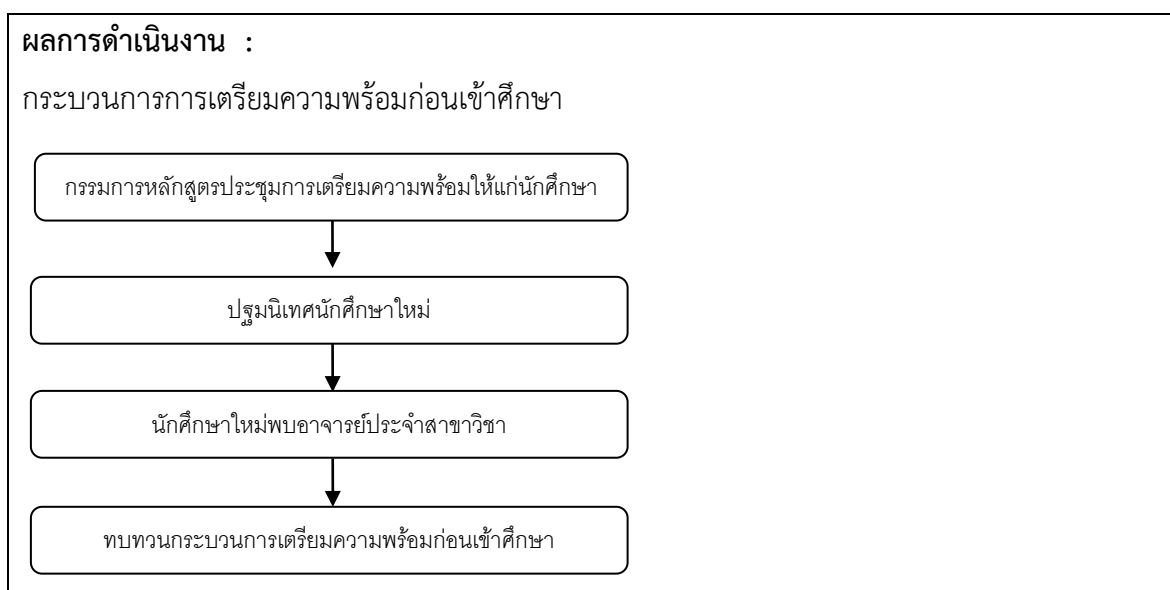
ผลการดำเนินงาน :

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา(กรณีการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด)

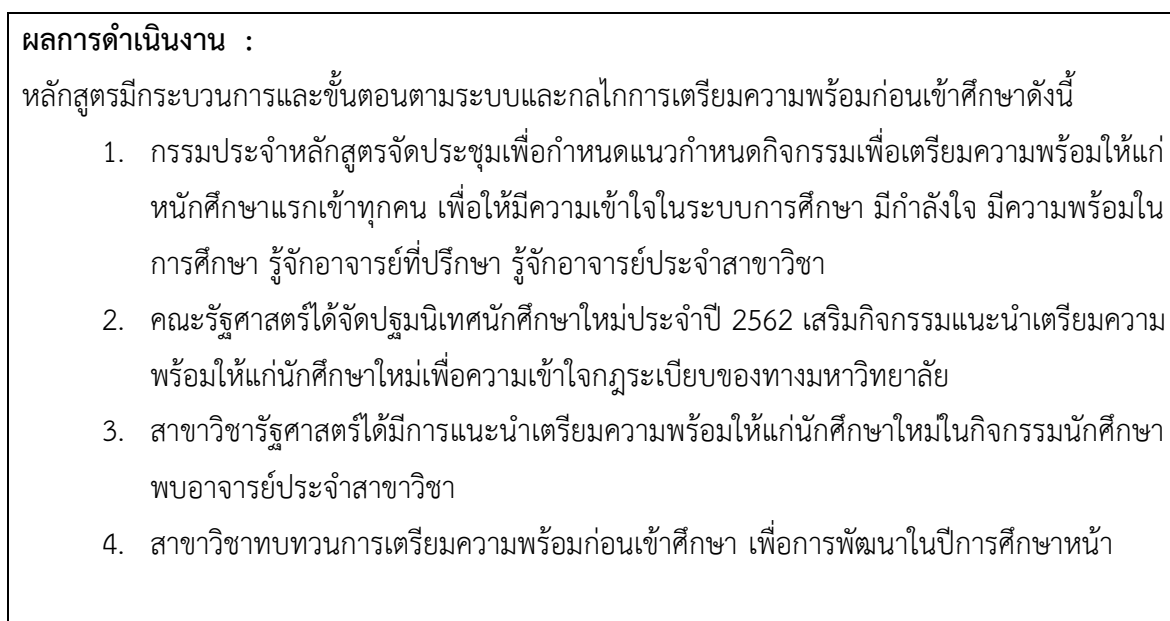
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวน นักศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษา มีความพร้อมในการศึกษา รู้จักอาจารย์ที่ปรึกษา รู้จักอาจารย์ประจำสาขาวิชา

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)



- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

ในกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษาใหม่ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อการพัฒนากระบวนการ ประเด็นการสร้างความเข้าใจ กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และการติดต่อหน่วยงานบริการการศึกษาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และการสร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.1-1	ประกาศรับสมัครของนักศึกษาปีการศึกษา 2562
3.1-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปีการศึกษา 2562
3.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.1 การรับนักศึกษา	4 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

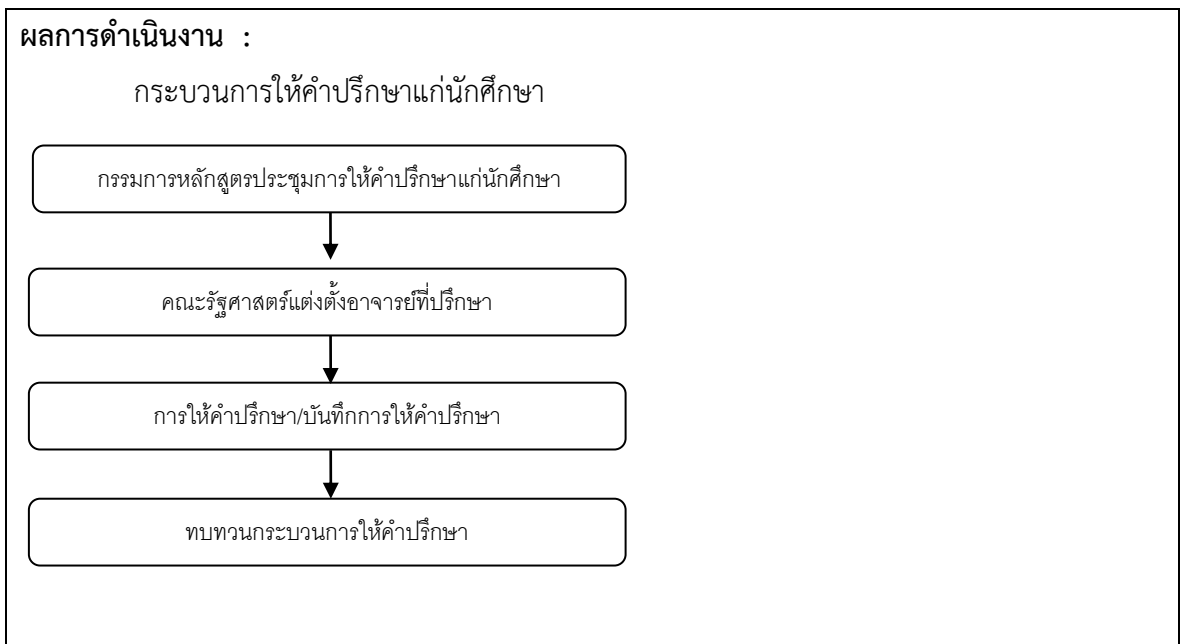
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

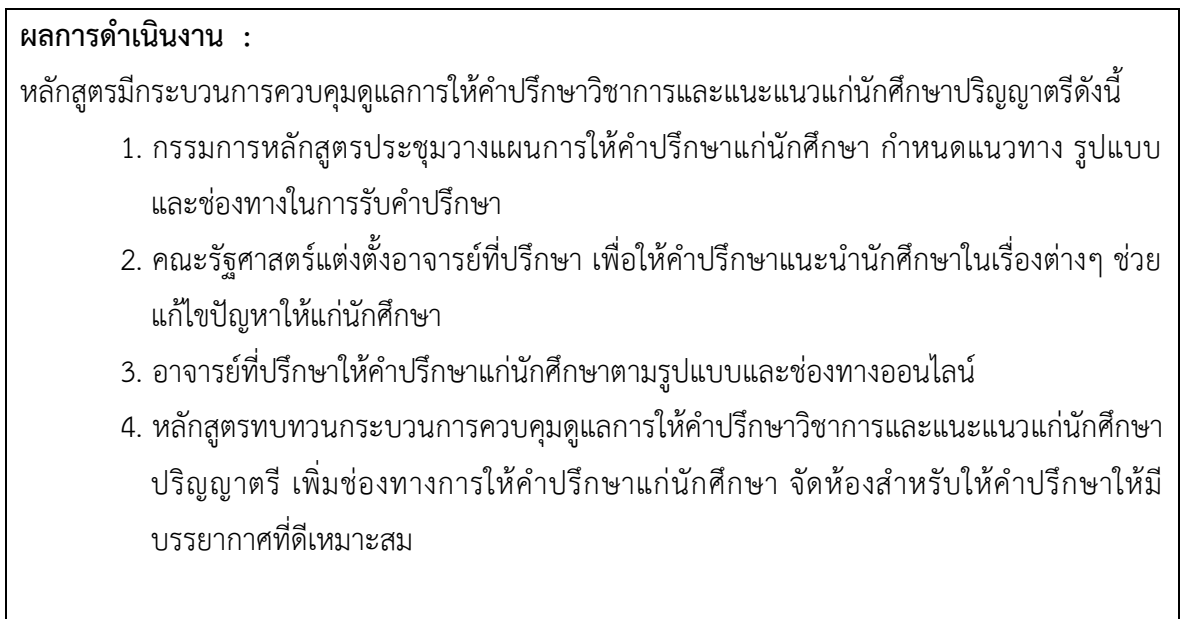
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	ปัญหาของนักศึกษาได้รับการแก้ไข อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลง	นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียนสำเร็จการศึกษามาระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)



- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

ในกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีประเด็นที่ต้องทบทวนดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ การมีห้องหรือสถานที่เฉพาะในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาบรรยากาศเหมาะแก่การรับคำปรึกษาผู้ที่ไม่พลุกพล่าน ช่องทางรับคำปรึกษาในทางออนไลน์ต้องพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการรับคำปรึกษาเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

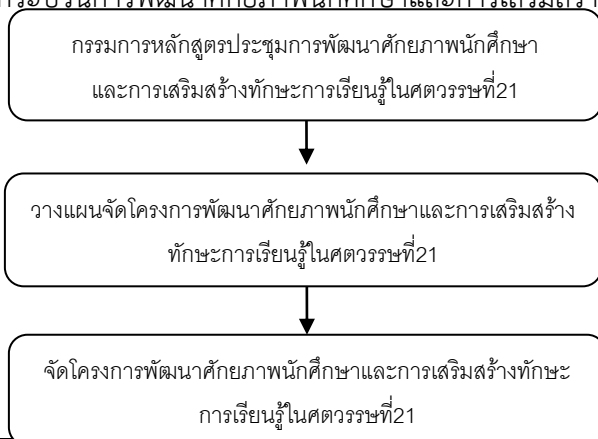
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนทั้ง 4 กลุ่มหลัก	นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

กระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



↓

ทบทวนกระบวนการการพัฒนาศัทยภาพนักศึกษา
และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาศัทยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
ดังนี้

1. กรรมการหลักสูตรประชุมเสนอโครงการกิจกรรมพัฒนาศัทยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กำหนดกรอบเวลาปฏิทินกิจกรรมโครงการ
2. วางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาศัทยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่องการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ และกิจกรรมเสริมทักษะ
3. การดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาศัทยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 ตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายโครงการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การทบทวนกระบวนการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาศัทยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

ทบทวนการพัฒนาศัทยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน
ประเด็นกิจกรรมในโครงการจะต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกด้านและมีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญต้องออกแบบกิจกรรมให้พัฒนาทักษะที่หลักสูตรมุ่งเน้น และการดำเนินโครงการ
ตามกรอบเวลา

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.2-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
3.2-3	แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา
3.2-4	ปฏิทินการให้คำปรึกษาของนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา	3 ระดับ	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- การคงอยู่

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ^①	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร ^②					จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 ^③
		2558	2559	2560	2561	2562	
2558		113	81	69	69		
2559			37	33	33	33	4
2560				72	69	60	12
2561					45	37	8
2562						34	0

รายละเอียดอัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ^①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ^②				จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 ^③
		2559	2560	2561	2562	
2556		X				
2557			X			
2558	113			66		47
2559	37				28	9

หมายเหตุ* วิธีการคำนวณ

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2)}{(1)} \times 100 \quad \text{อัตราการคงอยู่} = \frac{(1) - (3)}{(1)} \times 100$$

ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่	อัตราการสำเร็จการศึกษา
2560[ร้อยละ].....[ร้อยละ].....
2561	71.40	58.41
2562	12.67	75.67

- ความพึงพอใจของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
2560	4.03	ผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรเพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 2561 และ 2562 เป็น 4.03 4.12 และ 4.34 ตามลำดับ
2561	4.12	
2562	4.34	

หมายเหตุ *การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง การอธิบายการจัดการข้อร้องเรียนที่มีนัยสำคัญไม่ได้เน้นที่ปริมาณหรือจำนวนข้อร้องเรียน โดยหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่างๆ ได้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยรับฟังปัญหาและคำร้องเรียน
2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบและเข้าใจ
3. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษา
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.3-1	[รายละเอียดเอกสารหลักฐาน]
3.3-2	[รายละเอียดเอกสารหลักฐาน]

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

หมายเหตุ *กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึงระยะเวลา 3 ปี ให้มีค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ระดับ 3

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ระดับคะแนน																จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
ภาคการศึกษาที่ 1																			
นักศึกษาภาคปกติ																			
1150011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4	6	2	3	1												16	16
1200022	สุนทรียภาพของชีวิต	5	5	3	2	1												16	16
1250032	วิถีโลก	3	7	6														16	16
1408051	กีฬาเพื่อสุขภาพ	7	5	3														16	16
3022101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	5	4	4	2	1												16	16
3022102	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	5	7	3														16	16
1116215	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	6	16	6														28	28
1116235	กฎหมายอาญา1 ภาคทั่วไป	8		3	2	3												16	16
6216309	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	11	4	8	5													28	28
6216315	อาเซียนในการเมืองโลก	5	5	4	5	7	2											28	28
6216318	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	25	3															28	28
6216331	ระบบบริหารราชการไทย	7	5															12	12
6216434	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์		1	3	2	3	7	12										28	28
1116416	กฎหมายปกครอง		12	6	9	3												30	30
1116439	กฎหมายลักษณะพยาน	6	4	12	5		2											29	29
6216330	องค์การและการจัดการ	7	8	9	3	3												29	29
6216332	การบริหารการคลังสาธารณะและงบประมาณ	27			1	2												30	30
6216412	สื่อมวลชนกับการเมือง	8	15	6	1													30	30
6216417	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	1	12	13														26	26
6218401	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	26	2	2														30	30
1150013	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	2	1	7	4	10												25	25
1400042	การคิดและการตัดสินใจ	5	5	5	4	3												25	25
1116314	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	4	10	9	1	1												25	25
1117252	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	4	1	7	5	7		1										25	25
6216207	การเมืองและการปกครองไทย	3	15	3	3	1												25	25
6216319	การเมืองการปกครองในสหรัฐอเมริกา	7	18															25	25
6216205	ปรัชญาและความคิดทางการเมือง	10	10	4	1													25	25
6216201	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	8	9	5	3													25	25
นักศึกษาภาค กศ.ปช.																			
1116336	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	1	2															3	3
6216202	ทักษะการอ่านและการเขียนงานทาง	3	6	6	10	2	2	1										30	30

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
	รัฐศาสตร์																		
6216313	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	19	5		3	1	1											29	29
6216315	อาเซียนในการเมืองโลก	3	8	7	5	2	5											30	30
6216331	ระบบบริหารราชการไทย	6	16	2		1		1										26	26
1116102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	4	5	1														10	10
1116103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	2	1	3	4													10	10
12500332	วิถีโลก	10	5	1	2	2												20	20
1408051	กีฬาเพื่อสุขภาพ	6	8	8	5		2											29	29
ภาคการศึกษาที่ 2																			
นักศึกษาภาคปกติ																			
11500122	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3	4	5	2		1										15	15
12500312	บัณฑิตกับสังคม	5	4	3	2			1										15	15
12500322	วัฒนธรรมและวิถีไทย	7	3	2	2	1												15	15
1400043	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	5	7	3	8	1												24	24
3022103	การเมืองการปกครองไทย	2	6	3	4	1												15	15
3022105	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4	5	4	1			1										15	15
1116208	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	9	8	6		1												24	24
1116234	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	10	4	4	5	1												24	24
6216202	ทักษะการอ่านและการเขียนงานทางรัฐศาสตร์	2	7	6	8	1												24	24
6216206	ทฤษฎีการเมืองการปกครอง	10	11	3														24	24
6216208	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	6	14	4														24	24
6216214	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6	3	6	2	6	1											24	24
6216438	สัมมนาการเมืองอีสาน	6	3	2	3													14	14
1116336	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3	2	4	4	1												14	14
6216304	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	2	5	2	4	1												14	14
6216311	โลกาภิวัตน์ รัฐชาติ และประชาสังคม	7	4	7	6	3												27	27
6216313	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	3	5	8	8	3												27	27
6216316	สัมมนาการเมืองและการปกครอง	2	3	9	9	4												27	27
6216435	วรรณกรรมคดีสรรทางรัฐศาสตร์		6	2	6	1												15	15

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
6218402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอานักวิทยาศาสตร์	28																28	28
นักศึกษาภาค กศ.ปช.																			
1116336	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3	1				1											5	5
6216304	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	7	6	4	6	3	0	2										28	28
6216311	โลกาภิวัตน์ ชาติ และประชาสังคม	7	4	11	2	5												29	29
6216434	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์		7	6	4	10	2	1										30	30
6216435	วรรณกรรมคดีธรรมทางรัฐศาสตร์	7	12	2														21	21
11500122	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร I		3	5	8	9	9											21	21
12500312	บัณฑิตกับสังคม	7	5	7	2													21	21
3022102	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	7	1	2	3	2												15	15
3022103	การเมืองการปกครองไทย	2	1	4	1													8	8
ปีการศึกษา 3/2562 (นักศึกษาภาค กศ.ปช.)																			
1116416	กฎหมายปกครอง	2	12	13	5	1												33	33
6216309	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3	10	10	6	3		1										33	33
6216316	สัมมนาการเมืองและการปกครอง	4	4	2	3	1												14	14
6216412	สื่อมวลชนกับการเมือง	3	5	4	2													14	14

หมายเหตุ : โปรระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
-	-	-	-

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา
-	-	-	-
-	-	-	-

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมโดยการสอดแทรกในกิจกรรมสัมมนาเพื่อพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประสบการณ์จริง	มีการเชิญวิทยากรมาเพื่อให้ความรู้ในกิจกรรมสัมมนาเพื่อพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ความรู้	มีการทดสอบ และเก็บคะแนนเป็นระยะในระหว่างภาคการศึกษา เช่น การทำงานกลุ่มงานเดี่ยว การสอบกลางภาค และปลายภาค	มีข้อกำหนดในการให้คะแนนอย่างชัดเจน
ทักษะทางปัญญา	ในบางรายวิชามีการมอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบไปศึกษาค้นคว้า นำมาเสนอให้เพื่อนในห้องรับฟัง	มีการแบ่งหัวข้อให้นักศึกษาแต่ละคนรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานจากนั้นให้สลับกันนำเสนองานที่รับผิดชอบภายในกลุ่มของตนเอง	ให้นักศึกษาส่งรายชื่อกลุ่ม และรายงานผลการประชุมในการทำงานกลุ่ม/สลับกันมารายงานหน้าห้อง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์เชิงตัวเลข	หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้สำหรับการสอนครั้งต่อไป

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 5 คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่ มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอาจารย์ใหม่

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
<p>ดร.เกศสุตา โภคานิตย์</p> <ul style="list-style-type: none">- การอบรมระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้นและงานวิจัย จากสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ- การอบรมวิจัยอย่างไรจึงจะจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ได้ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ- การอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ <p>ดร.ธรรมรัตน์ โพธิ์สุวรรณปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none">- การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรประจำ 6 สัปดาห์ โดยหน่วยราชการในพระองค์ <p>ผศ.พรสวรรค์/อ.เทอดศักดิ์</p> <ul style="list-style-type: none">- การอบรม เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ จาก	5	-	ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพของตนเอง

<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ อาจารย์ธานี ถังทอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรประจำ 6 สัปดาห์ โดยหน่วยราชการในพระองค์ - การอบรมหลักสูตรการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน โดย กรมแพทย์ทหารบก - การอบรมช่างซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน โดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน 			
---	--	--	--

หมายเหตุ : หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

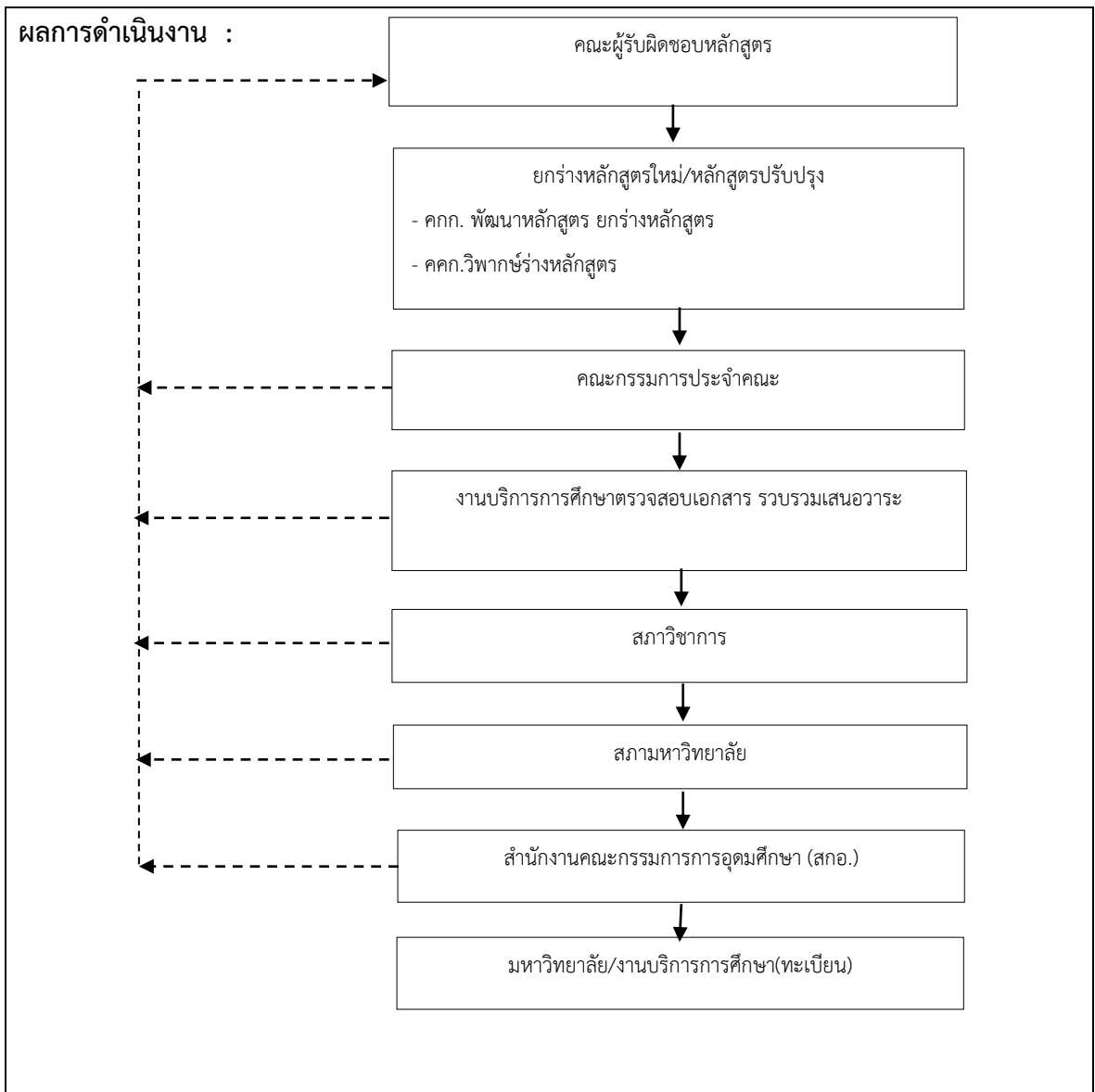
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการด้านปรัชญาและทฤษฎีทางการเมืองการปกครองประเทศ และ มีความรอบรู้ในเนื้อหาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ มีความรู้เชื่อมโยงทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สามารถนำองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการแสวงหาความรู้ เข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ทางสังคมและการเมืองได้
2. มีความรู้กว้างไกลและลึกซึ้ง ในด้านการเมืองการปกครองและทางสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล
3. บัณฑิตทางรัฐศาสตร์มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ
4. มีศักยภาพและทักษะในการทำงาน เต็มใจร่วมรับผิดชอบสังคม โดยยึดหลักของคุณธรรมและจริยธรรม

กระบวนการในการเริ่มและพัฒนาหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจข้อมูลด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ความต้องการตามแผนของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ของประชาชนทั่วไป
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลจากการสำรวจรวบรวมเพื่อดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร หรือ มคอ.2 และเสนอร่างหลักสูตร มคอ.2 และโครงการเปิดสอนต่อคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
3. คณะเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. คณะเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร
5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสรุปผลการวิพากษ์การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงรายละเอียดของเอกสาร มคอ.2 จากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ
6. คณะกรรมการเสนอต่องานบริการวิชาการ (ทะเบียน) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายละเอียดของหลักสูตรและเสนอต่อสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย
7. สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย
8. สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
9. เมื่อ สกอ. ให้ความเห็นชอบ แจ้งมาที่มหาวิทยาลัย งานบริการวิชาการแจ้งต่อคณะ และ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นเล่มหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง

การวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดำเนินการตามระบบและกลไก โดยดำเนินการจัดการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุงในวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมปุดัง- ย่าดี ชั้น 6 อาคาร 80 พรรษามหาชราลงกรณ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ท่าน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศีโณคางกุล (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
2. นายอัครา สุวัตติกุล (ป้องกันจังหวัดชัยภูมิ)
3. นายสุพจน์ ตากลม (นายก อบต.แก้งสนามนาง)

จากการประเมินผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ทำกรวิพากษ์หลักสูตรมีความเห็นโดยรวมว่า หลักสูตรที่นำเสนอมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนตอบสนองการเรียนการสอน โดยได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 5.1-1)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2557 และหลักสูตร พ.ศ. 2562

ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2561
<p>1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>1) 1116102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>2) 1116103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) 6216201 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</p> <p>4) 6216202 ทักษะการอ่านและการเขียนงานทางรัฐศาสตร์</p> <p>5) 6216103 ประชาคมอาเซียน</p> <p>6) 1117252 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>7) 1116314 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>8) 6216304 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น</p>	<p>1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>1) 3022101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>2) 3022102 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</p> <p>3) 3022103 การเมืองและการปกครองไทย</p> <p>4) 3022104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>5) 3022105 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>6) 3022106 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>7) 3022107 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>8) 3022108 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</p>
<p>2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต</p> <p>1) 6216205 ปรัชญาและความคิดทางการเมือง</p> <p>2) 6216206 ทฤษฎีการเมืองการปกครอง</p> <p>3) 6216207 การเมืองและการปกครองไทย</p>	<p>2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต</p> <p>1) 3022201 ปรัชญาและความคิดทางการเมือง1</p> <p>2) 3022202 ปรัชญาและความคิดทางการเมือง</p>

	<p>4) 6216208 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>5) 6216309 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</p> <p>6) 1116416 กฎหมายปกครอง</p> <p>7) 1116215 กฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>8) 1116208 นโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>9) 6216110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>10) 6216311 โลกาภิวัตน์ ชาติ และประชาสังคม</p> <p>11) 6216412 สื่อมวลชนกับการเมือง</p> <p>12) 6216313 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง</p> <p>13) 6216214 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>14) 6216315 อาเซียนในการเมืองโลก</p> <p>15) 6216316 สัมมนาการเมืองและการปกครอง</p> <p>16) 6216417 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์</p> <p>17) 6216318 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</p>	<p>เมือง2</p> <p>3) 3022203 ทักษะการอ่านและการเขียนงานทางรัฐศาสตร์</p> <p>4) 3022204 กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป</p> <p>5) 3022205 การปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>6) 3022206 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์</p> <p>7) 3022207 สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ</p> <p>8) 3022208 การเมืองเปรียบเทียบ</p> <p>9) 3022209 กฎหมายปกครอง</p> <p>10) 3022210 อาเซียนในการเมืองโลก</p> <p>11) 3022211 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง</p> <p>12) 3022212 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป</p> <p>13) 3022213 สันติศึกษา</p> <p>14) 3022214 นโยบายสาธารณะ</p> <p>15) 3022215 จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์</p> <p>16) 3022216 การบริหารข้อมูลทางรัฐศาสตร์</p> <p>17) 3022217 สัมมนาการเมืองอีสาน</p>	
--	--	---	--

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า

1. กระบวนการในการอนุมัติเล่มหลักสูตรมีความล่าช้า อาจอยู่ที่รอบการประชุมคณะ/สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย
2. ปรับปรุงในรายละเอียดของหมวดวิชาเอกบังคับ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ทราบถึงหลักการบริหารข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับใช้ในการบริหาร การพัฒนาและการตัดสินใจทางรัฐศาสตร์ รวมถึงการวางแผนและการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการนำมาข้อมูลสารสนเทศมาใช้ทางรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรมอบหมายให้ ผศ.พรสวรรค์ มงคลวรรณศรี และ ดร.ธรรมรัตน์ โปธิสุวรรณปัญญา (ประธานหลักสูตร) ติดตามรอบการประชุมของคณะ/สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำรายละเอียดและปรับแก้หลักสูตรให้ทันต่อห้วงระยะเวลา

2. เพิ่มรายวิชาการบริหารข้อมูลทางรัฐศาสตร์ รหัส รายวิชา 3022216 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึง หลักการบริหารข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับใช้ในการบริหาร การพัฒนาและการ ตัดสินใจทางรัฐศาสตร์ รวมถึงการวางแผนและการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการนำมาข้อมูลสารสนเทศมาใช้ทางรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (เอกสารหมายเลข 5.1-2)

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง (โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

1. จากการปรับปรุงและระดมความคิดเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ในปี การศึกษา 2561 เล่มหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. 2562 ได้ผ่านมติการประชุมมติ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-3)

2. รายวิชาการบริหารข้อมูลทางรัฐศาสตร์ ได้บรรจุไว้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตปรับปรุงใหม่ 2562 หมวดวิชาเอกบังคับ เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	3	- หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมีการปรับปรุงตาม รอบทุก ๆ 5 ปี โดยเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 - มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2562

- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการปรับปรุงตามรอบทุก ๆ 5 ปี โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรต้องรับผิดชอบในการ

ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีระบบและกลไกของการดำเนินงาน ดังนี้

1) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยใช้ระบบและกลไกเช่นเดียวกับการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

2) การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วนโดยผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และมีการประเมินผลการจัดการสอนโดยผู้เรียนในระบบบริการการศึกษา

3) การปรับปรุงกระบวนการในทุก ๆ ปีการศึกษา อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาและสอดแทรกความรู้ที่ทันสมัย

● การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะ/สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย/สกอ. และสามารถดำเนินการใช้ได้ในปีการศึกษา 2562 โดยมีเป้าหมายคือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยมีมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1-3)

● การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย พบว่ายังมีระบบและกลไกบางตัวที่สามารถปรับปรุงได้ทุก ๆ ปีการศึกษา โดยระหว่างที่นักศึกษาเรียนวิชา กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ได้เสนอควรมีการให้นักศึกษาได้ศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

● การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน : สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่ 3/62 วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เรื่องขอเสนอ การปรับปรุงระบบและกลไกในหัวข้อที่ 3 “การปรับปรุงกระบวนการในทุก ๆ ปีการศึกษา อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาและสอดแทรกความรู้ที่ทันสมัย” ตามความต้องการของนักศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรมอบหมายให้ อาจารย์ธรรมรัตน์ โพธิ์สุวรรณปัญญา (ประธานหลักสูตร) และอาจารย์ธานี ถังทอง (เลขานุการ) ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตร และหาข้อมูลอ้างอิงเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการปรับเนื้อหาในบางรายวิชาที่สามารถ

กระทำได้โดยไม่กระทบกับคำอธิบายรายวิชา เช่น วิชาสัมมนาการเมืองอีสาน ซึ่งมีอาจารย์ธรรมรัตน์ โพิธิ สุวรรณปัญญา (ประธานหลักสูตร) เป็นอาจารย์ผู้สอนได้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานที่รัฐสภา เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง (เอกสารหมายเลข 5.1-4)

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง (โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5.1-2	รายละเอียดของหลักสูตร 2562 (มคอ.2) /ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปี 2557 กับ 2562
5.1-3	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 28 มีนาคม 2562
5.1-4	โครงการศึกษาดูงานที่รัฐสภา กรุงเทพมหานคร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4 ระดับ	4 คะแนน	บรรลุ

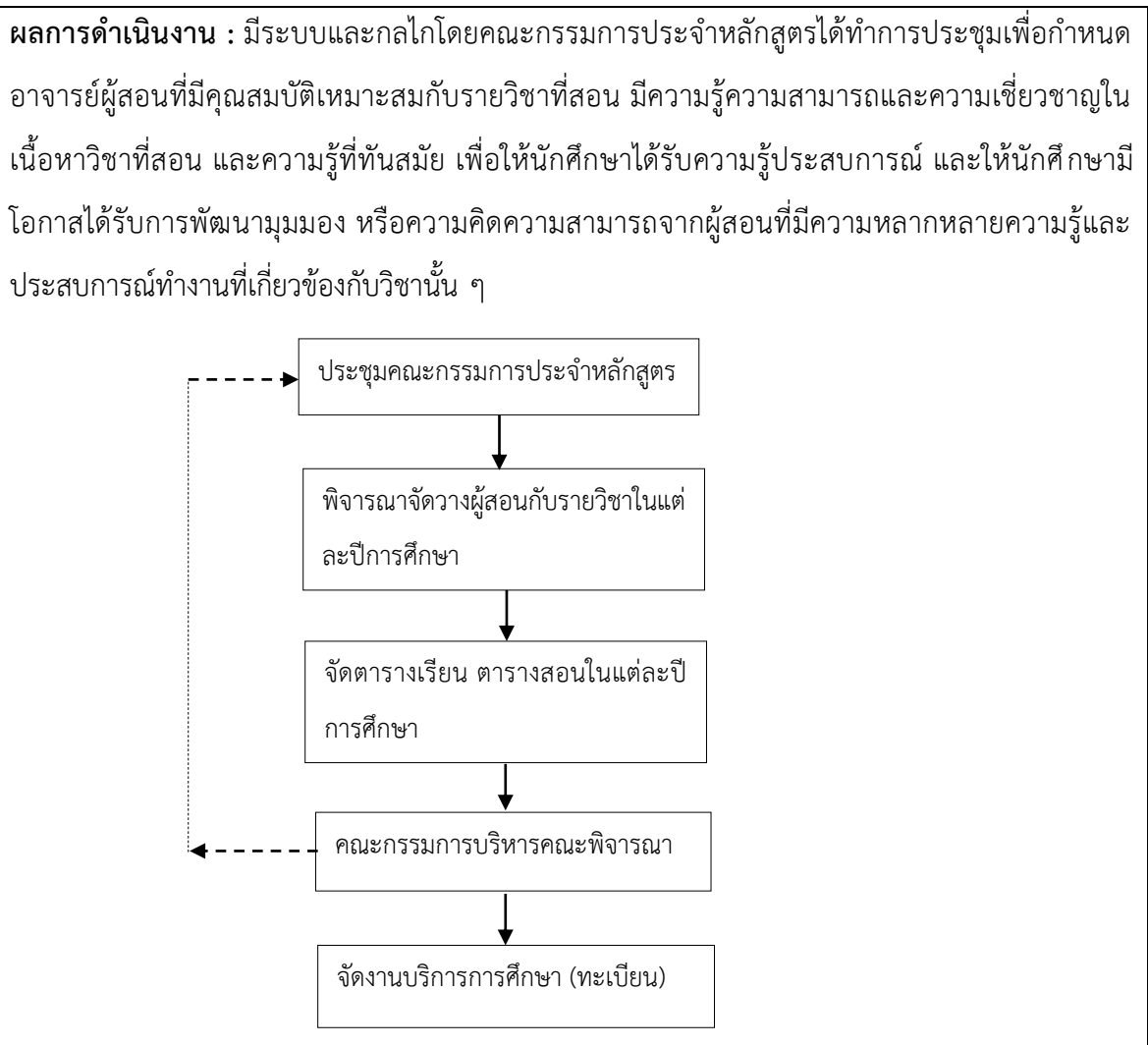
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน

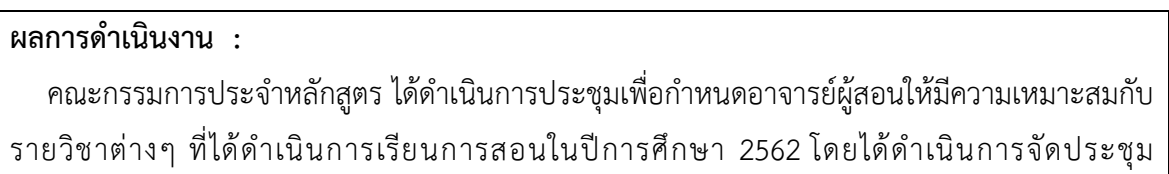
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯกำหนดคือ 15 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์

- ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)



คณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/62 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ปีการศึกษา 2562 และครั้งที่ 3/62 วันที่ 25 ตุลาคม 2562 จากการประชุมกำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ผู้สอน ที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ 1/2562 และภาคการศึกษาที่ 2/2562 อาจารย์มีชั่วโมงสอนทั้งสิ้น 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.2-5)

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรกำหนดตัวผู้สอนโดยใช้การประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งในการประชุมได้ ถามความพึงพอใจของอาจารย์ทุกท่านในสาขา ถ้ามีอาจารย์ท่านใด ท้วงติง ก็มีการปรับเปลี่ยนให้ เหมาะสมโดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้นำข้อสรุปจากการ ประชุมเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำส่งงานบริการ การศึกษา (ทะเบียน) ต่อไป

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

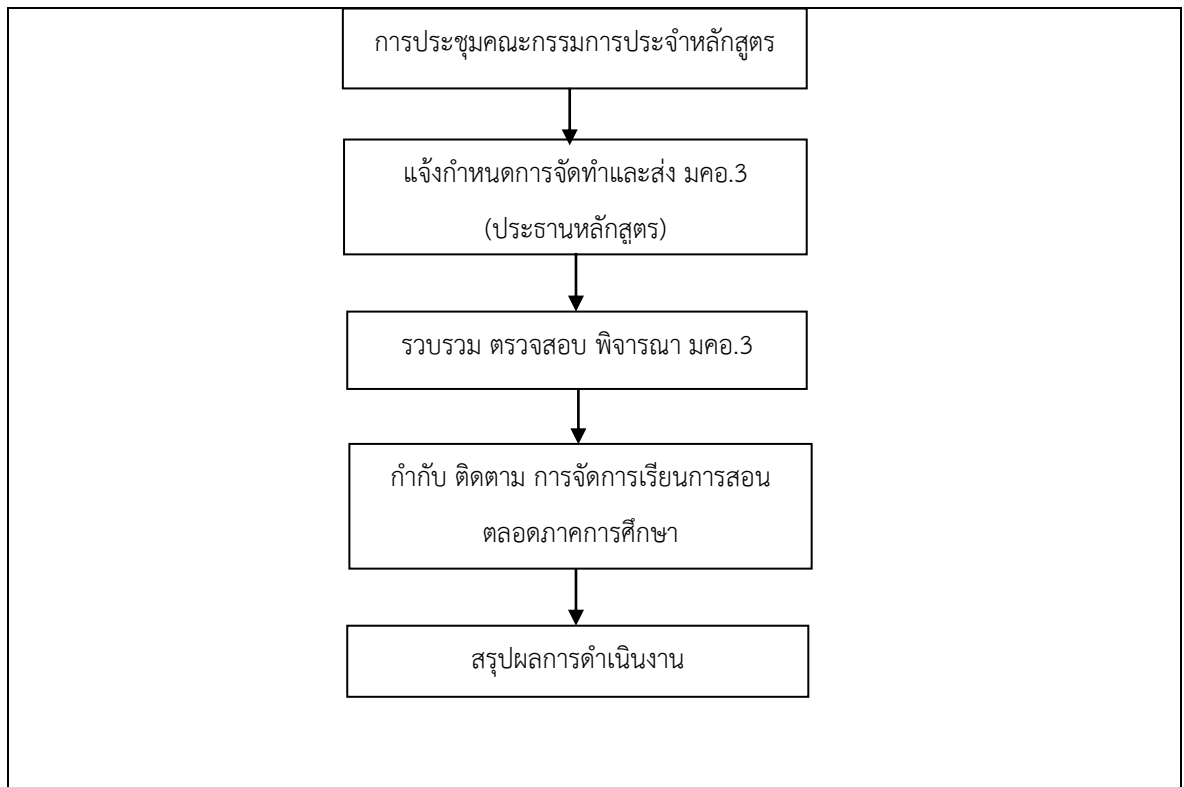
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	มีการกำหนดระยะเวลาในการส่ง มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

มีระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 จากการประชุมในช่วงก่อนเปิด ภาคการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีมติให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน นอกจากนี้ยังเน้นการออกแบบ มคอ.3 ของอาจารย์ให้ ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน : การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/62 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562 และครั้งที่ 4/62 วันที่ 25 ตุลาคม 2562 อาจารย์ธรรมรัตน์ โพธิสุวรรณปัญญา (ประธานหลักสูตร) ได้แจ้งต่ออาจารย์ผู้สอนทุกคน เรื่องกำหนดส่ง มคอ. 3 ดังนี้

ภาคเรียน	กำหนดส่ง มคอ. 3
ภาคเรียนที่ 1/2562	1 กรกฎาคม 2562
ภาคเรียนที่ 2/2562	3 พฤศจิกายน 2562

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการประชุมเพื่อทบทวนระบบการติดตาม มคอ.3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 พบว่า อาจารย์ผู้สอนบางคนส่งไม่ทันภายในระยะเวลาที่ประธานหลักสูตรได้กำหนดไว้ (รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/62 วันที่ 9 สิงหาคม 2562 / เอกสารหมายเลข 5.2-4)

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน : คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อออกหนังสือทวงถามอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ชี้แจงในการส่ง มคอ.3 ล่าช้า อีกทั้งยังมีการคาดโทษอาจารย์ผู้สอนหากในเทอมต่อไปส่ง มคอ.3 ล่าช้าอาจจะพิจารณาการจัดการสอนใหม่

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง (โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :
อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดตามแบบ มคอ.3 ได้ตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2-1	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร (17 – 19 กันยายน 2562)
5.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 4/2562 วันที่ 25 ตุลาคม 2562
5.2-3	แบบบันทึกส่ง มคอ. 3
5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/62 วันที่ 9 สิงหาคม 2562
5.2-5	การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/62 วันที่ 24 พฤษภาคม 2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 ระดับ	4 ระดับ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการวางแผนระบบและกลไกการกำกับ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อพิจารณา มคอ.1 กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน (วิชาแกน) เทียบ กับ มคอ.2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มคอ.3 และ 5 เพื่อให้ นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

```

graph TD
    A[ประชุม อ.ประจำหลักสูตร+ อ.ผู้สอน] --> B[ประชุมอ.ประจำหลักสูตร+ อ.ผู้สอน]
    B --> C[รวบรวม ตรวจสอบ พิจารณา มคอ.5, 7 สรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษา]
    C --> D[อ.ประจำหลักสูตรประชุมสรุปผลการเรียนรู้ เสนอ คณะรัฐศาสตร์]
    
```

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ มีการประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของสาขาวิชาเพื่อดำเนินการประเมิน การจัดการเรียนการสอน พิจารณา มคอ.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน) เทียบกับ มคอ. 2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มคอ. 3 และ มคอ. 5 เพื่อให้ นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร พบว่า ในการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนซึ่งมีผลการประเมินการเรียนรู้ โดยวิธีการประเมินได้แก่ การสอบแบบปรนัย การสอบแบบอัตนัย นั้นมีการประเมินผลการเรียนรู้เป็นไป ตาม มคอ.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน) ได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้ ทักษะปัญญา
- 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5) การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยได้ดำเนินการตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 เพื่อประเมินผลการเรียนรู้จำนวน 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ภาคการศึกษาที่ 1 /2562 และ 2/2562 โดยมีขั้นตอนดังนี้คือ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
2. คณะกรรมการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และไม่ทวนสอบรายวิชาเดิมหรือซ้ำซ้อน
3. กำหนด แผน ระยะเวลา วิธีการทวนสอบโดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เลือกใช้วิธีการประเมินโดยใช้แบบสอบถาม และการประเมินความสอดคล้องของรายวิชา แล้วแจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาทราบ จากนั้นดำเนินการทวนสอบ
4. คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบ เป็นรายงานการทวนสอบให้อาจารย์ประจำรายวิชาทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุงและดำเนินการกำกับดูแลให้มีการพัฒนาตามผลการประเมิน
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะรัฐศาสตร์
6. คณะฯ พิจารณาผลการทวนสอบและวางแผนพัฒนา กำหนดทิศทางและนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรฯ

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อชี้แจง ในกรณีที่ผลการเรียนเกินร้อยละ 25

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

ยังไม่ดำเนินการ

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

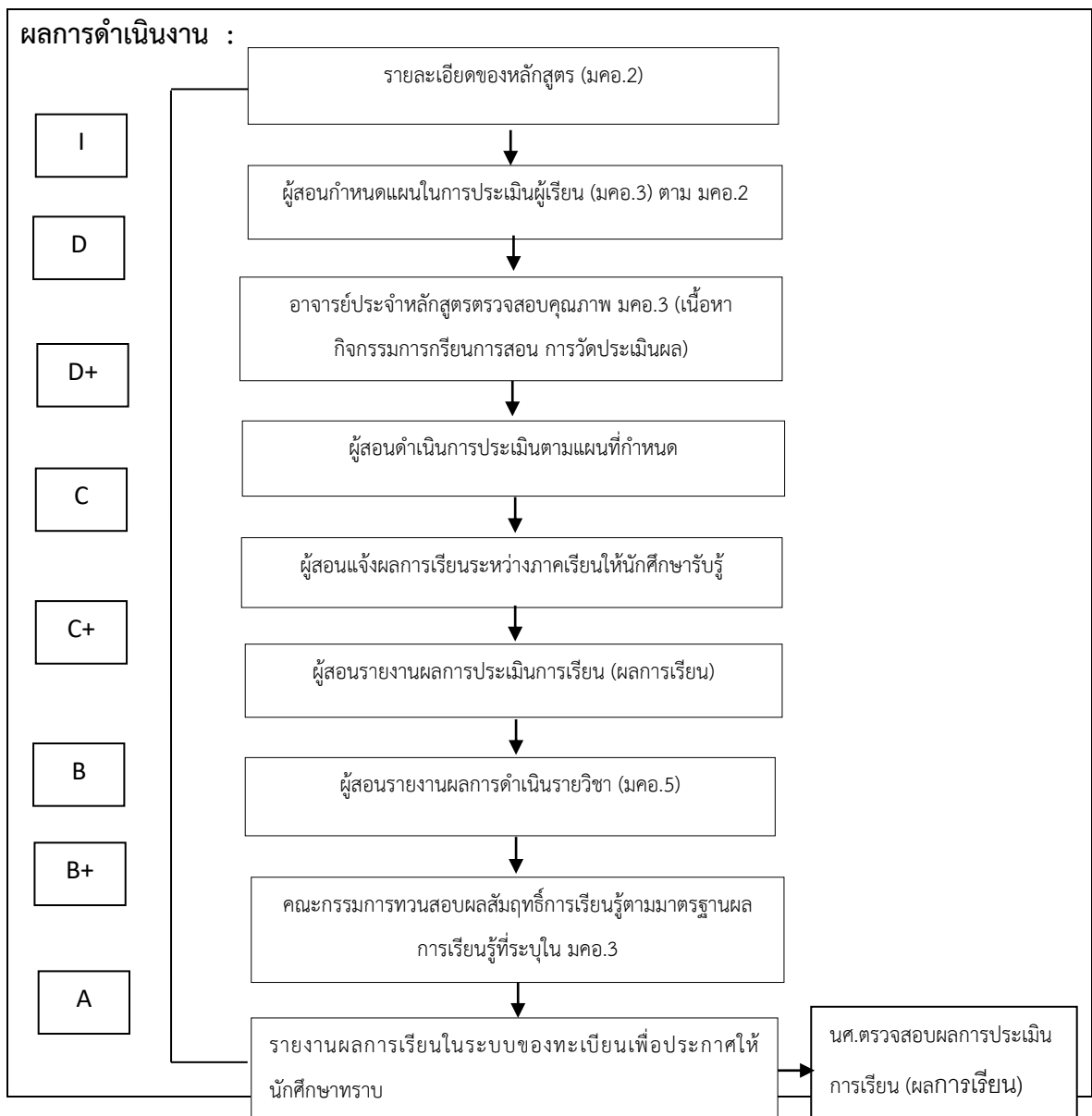
ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	3	ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ.3 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยกำกับติดตามการส่งผลการเรียน

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

ภายหลังการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยแบบประเมินต่างๆ และข้อสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันตรวจสอบการให้คะแนนจากข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนพิจารณาคะแนนและจัดลำดับชั้นของคะแนนและสรุปผลการเรียนรู้ส่งในระบบการส่งผลการเรียนของทะเบียนต่อไป

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่มีรายวิชาที่ตรวจสอบพบการรายงานคะแนนที่ผิดปกติหรือแก้ไขใหม่

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมครั้งที่ 3 /2562 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2562 เพื่อติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า มีผู้สอนบางคนไม่ได้แจ้งคะแนนระหว่างภาคให้นักศึกษาทราบ จึงทำให้นักศึกษาไม่ทราบว่าปลายภาคตนเองจะต้องทำคะแนนเท่าไรจึงจะได้ผลคะแนนที่ดีขึ้น

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการประจำหลักสูตรชี้แจงแก่ผู้สอนแต่ละวิชาในการแจ้งคะแนนระหว่างภาคให้นักศึกษาทราบเพื่อให้นักศึกษาจะได้ปรับปรุงตัวเอง และสามารถตรวจสอบการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตามผู้สอนสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนซึ่งบรรจุไว้ใน มคอ.3 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

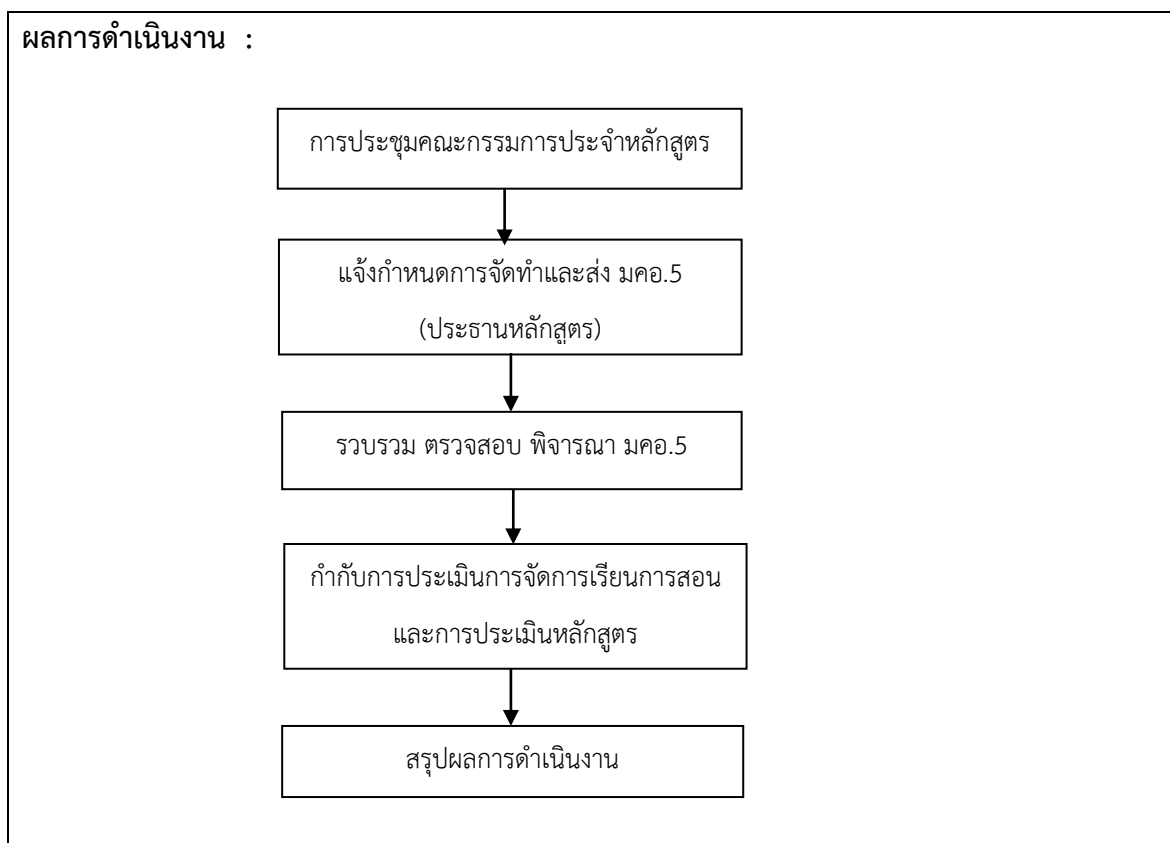
ยังไม่ได้ดำเนินการ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

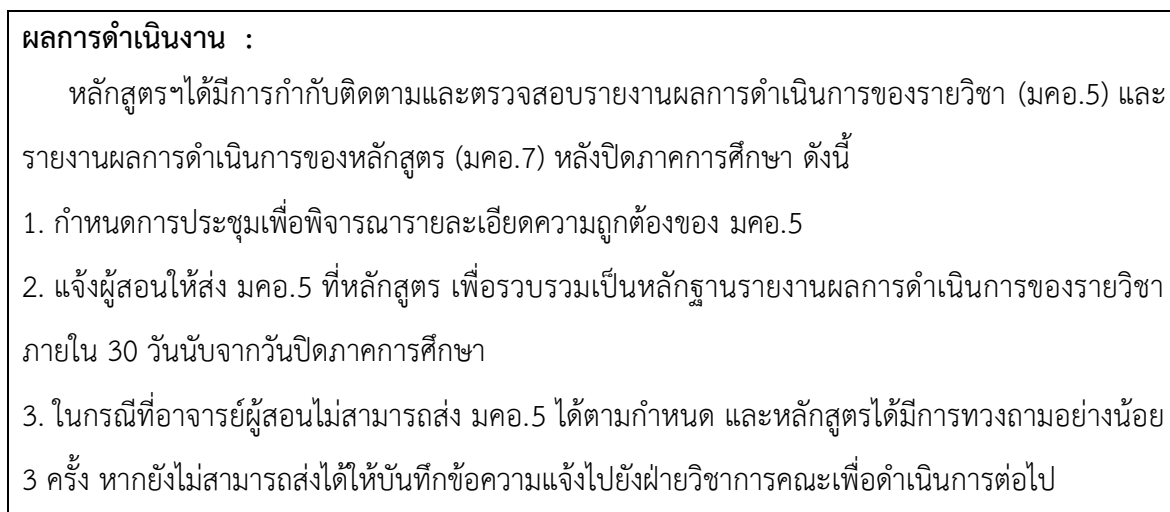
- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	3	

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)



- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)



- 4. กำหนดปฏิทินการจัดทำ มคอ.7 ของหลักสูตร
- 5. กำหนดการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.7 และจัดส่งให้คณะต่อไป

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องของ มคอ.5 โดยพิจารณาถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินการสอนรายวิชาโดยนักศึกษานำไปวางแผนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปและจะได้นำผลดังกล่าวไปใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปด้วยแต่ในขณะเดียวกันในบางประเด็นของ มคอ.5 บางรายวิชาที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วน เช่น ไม่มีการนำผลการประเมินของนักศึกษามาวางแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือการวางแผนการปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป เป็นต้น

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

จากการที่หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานการดำเนินการรายวิชา มคอ.5 ทำให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำและส่งรายงานการดำเนินการรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.7 ได้ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตามพบว่า มคอ.5 ยังขาดรายละเอียดบางประเด็นที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.3-1	มคอ.5
5.3-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาฯ
5.3-3	ประชุมครั้งที่ 3 /2562 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2562
5.3-4	แบบบันทึกการส่ง มคอ.5

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3 ระดับ	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เกณฑ์			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน</p> <p>1.2 มีการจัดประชุม 4 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 วันที่ 10 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562 สถานที่ห้องสาขารัฐศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม - ครั้งที่ 2 วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ห้องสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน - ครั้งที่ 3 วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 สถานที่ ห้องสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.4.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>5.4.1.2 ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม</p>
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>[✓] กรณีมี มคอ.1</p> <p>[✓] มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1</p> <p>[] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1</p> <p>[] กรณีไม่มี มคอ.1</p> <p>[] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF</p> <p>[] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.4.2.1 กรณีมี มคอ.1</p> <p>1) มคอ.1</p> <p>2) มคอ.2</p>
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 1 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี 1 รายวิชา</p> <p>2.รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 1 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 1 รายวิชา</p> <p>รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)</p> <p>1. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25..... มีจำนวน.....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25..... มีจำนวน.....รายวิชา</p> <p>(คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษาตามที่ระบุใน มคอ.2 เอกสารแนบหมายเลข.....)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.4.3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษาตามที่ระบุใน มคอ.2</p> <p>5.4.3.2 แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p>

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เกณฑ์			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	
	2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 (ถ้ามี) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.....มีจำนวน.....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25..... มีจำนวน..... รายวิชา				
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการประเมินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)</p> <p>1.ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 1 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 1 รายวิชา</p> <p>2.ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 1 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 1 รายวิชา</p> <p>รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี)</p> <p>1.ผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25..... มี จำนวน..... รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25..... มี จำนวน.....รายวิชา</p> <p>2.ผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25..... มี จำนวน.....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25..... มี จำนวน รายวิชา</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)</p> <p>5.4.4.2 รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) (เอกสารแนบหมายเลข.....)</p>
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	[✓] มี มคอ.7 [] ไม่มี มคอ.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.5.1 มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ดำเนินการทวนผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ผลจากการทวนสอบนักศึกษายังมีผลการเรียนประเมินไม่เกินร้อยละ 25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.6.1 สรุปรายการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก	[✓] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5.4.7.1 มคอ.7 ปีที่แล้ว</p> <p>5.4.7.2 มคอ.7 ปีที่ประเมิน</p> <p>5.4.7.3 มคอ.5 ปีที่แล้ว</p> <p>5.4.7.4 มคอ.3 ปีที่ประเมิน</p>

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เกณฑ์			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	
ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	[] มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว				
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	[✓] มีอาจารย์ใหม่ - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น 1 คน - ได้รับการปฐมนิเทศ 1 คนหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 1 คน [] ไม่มีอาจารย์ใหม่ *หมายเหตุ อาจารย์ใหม่หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ในหลักสูตรใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตรก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.8.1 รายงานการประชุมอาจารย์ในระดับคณะ/หลักสูตร ที่ระบุผู้รับผิดชอบในการให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่
(9) อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	- มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 5 คน 1. ชื่อ-สกุล..... ได้รับการพัฒนาเรื่อง ระบุ..... 2. ชื่อ-สกุล..... ได้รับการพัฒนาเรื่อง ระบุ..... - ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ คน - คิดเป็นร้อยละ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.9.1 รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	[] มีบุคลากรสายสนับสนุน - มีบุคลากรทั้งสิ้น 1 คน 1. ชื่อ-สกุล..... ได้รับการพัฒนา เรื่อง ระบุ..... 2. ชื่อ-สกุล..... ได้รับการพัฒนา เรื่อง ระบุ..... - ได้รับการพัฒนา คน - คิดเป็นร้อยละ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.4.10.1 รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5.1 จากคะแนนเต็ม 5.0	[✓] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม - ระดับความพึงพอใจ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.11.1 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย	[] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ หมายเหตุ**กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมินประเด็นนี้แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมินประเด็นนี้ด้วย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4.12.1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เกณฑ์			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เลือก	
กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	- ได้คะแนนเท่ากับ 4.72 [] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน.....				
วิธีการคำนวณ					
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		=		11
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2562		=		11
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100		=		100 %

หมายเหตุ *โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	ร้อยละ 92	4 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	งบประมาณจำกัดหลักสูตรไม่สามารถดำเนินโครงการให้การให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ศึกษาดูงานเพื่อหาประสบการณ์ในสถานประกอบการจริงได้
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	นักศึกษาขาดการเรียนรู้ทางด้านทาง ด้านการปฏิบัติภาคสนามที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในหน่วยงาน/องค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต	การประสานหน่วยงานภาครัฐในการให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	หลักสูตรได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก คณะรัฐศาสตร์ โดยได้ทำการส่งคำขอไปยัง คณะเพื่อให้มีการจัดหาให้เพียงพอ	สาขารัฐศาสตร์ โดยความร่วมมือของ นักศึกษาจัดทำคำขอสนับสนุนงบประมาณไปยังคณะ

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผน วิเคราะห์ จัดลำดับความต้องการการพัฒนาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการจัดหาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ และเสนอความต้องการในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเสนอไปยังงานนโยบายและแผนของคณะ2. นักศึกษาเสนอความต้องการและความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของหลักสูตรระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผน วิเคราะห์ จัดลำดับความต้องการการพัฒนาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการจัดหาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ และเสนอความต้องการในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเสนอไปยังงานนโยบายและแผนของคณะ2. นักศึกษาเสนอความต้องการและความจำเป็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของหลักสูตร3. เสนอแผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อมีการสำรวจจากกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มายังคณะรัฐศาสตร์4. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแผนของทุกหลักสูตรก่อนนำไปจัดทำแผนของคณะส่งไปยังกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

1. เมื่อหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้มีการกำกับ ดูแล การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เช่น การตรวจสอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และให้นักศึกษาร่วมประเมินและให้ข้อเสนอแนะ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยร่วมกันคิดระบบและกลไก ผ่านการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ตลอดจนการจัดทำ มคอ.2 ที่ระบุหัวข้อการบริหารจัดการการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ เช่น จัดทำแผนงบประมาณหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของสาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์
2. กรรมการประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมกันทุกปีตามแผนปฏิบัติการของหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องเสนอเพื่อจัดหาจากการประเมินของอาจารย์ และนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 พบว่า การประเมินอยู่ในเกณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2562

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

กรรมการประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมกันทุกปีตามแผนปฏิบัติ เพื่อพิจารณาความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ พบว่า การประเมินอยู่ในเกณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2562

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

1. ด้านอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. โสตอุปกรณ์ ประจำห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องประชุมสัมมนา ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ มีจำนวนเพียงพอ โดยคณะได้ติดตั้งอุปกรณ์โสต คอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนและห้องสัมมนา

2. วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุสำนักงาน

2. ด้านฐานข้อมูล

1. ฐานข้อมูลห้องสมุด ระบบบุคลากร ฐานข้อมูลของนักศึกษาจะใช้ร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย

2. ฐานข้อมูลทางเฟซและไลน์

3. การสอนผ่านระบบออนไลน์ในห้วงโควิด 2019

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	5	

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

ผลการดำเนินงาน :

สำหรับการดำเนินงานตามระบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2562 ได้ดำเนินการดังนี้

หลักสูตรประชุมคณะกรรมการสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาความจำเป็นในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ควรมีโดยที่ประชุมพิจารณาจากความต้องการของนักศึกษาจากการสอบถามพูดคุย โดยที่ประชุมเสนอแนวคิดว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน คือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไว้เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ค้นหาข้อมูลความรู้ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยสาขาวิชาได้นำเสนอต่อคณะรัฐศาสตร์ดำเนินการเขียนแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่อไป ซึ่งคณะรัฐศาสตร์ได้จัดซื้อเป็นที่เรียบร้อยในปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย โดยปัจจุบันได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งตั้งอยู่บริเวณชั้น 3 สำนักงานคณะรัฐศาสตร์ และมีการช่วยกันตรวจสอบเพื่อพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา (เอกสารแนบ 6.1-6)

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

ผลการดำเนินงาน :

1. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินการ แสวงหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุมในระดับคณะ เพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

ผลการดำเนินงาน :

ห้องปฏิบัติการหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนในวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนห้องคอมพิวเตอร์ของคณะรัฐศาสตร์

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการสำรวจครุภัณฑ์เพื่อประเมินความเพียงพอและคุณภาพในการใช้งาน ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. ห้องเรียน (ใช้ร่วมกับทุกสาขาในคณะรัฐศาสตร์) ซึ่งห้องเรียนทุกห้อง เป็นห้องปรับอากาศ มีอุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย visualizer เครื่องขยายเสียง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ (ใช้ร่วมกับทุกสาขาในคณะรัฐศาสตร์) โดยมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้จำนวน 15 เครื่อง
3. ห้องประชุมสโมสรนักศึกษาจำนวน 1 ห้อง
4. ห้องสมุดประจำคณะรัฐศาสตร์ มีหนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอนประมาณ 500 รายการ
5. สัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านระบบ WiFi
6. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม
 1. ทางมหาวิทยาลัยได้จัดภูมิทัศน์ให้มีสถานที่ สวนหย่อม พักผ่อน ตกแต่งสวยงาม สะอาด
 2. ตึกสำนักงานและอาคารเรียนของคณะรัฐศาสตร์และอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย
 3. ห้องประชุมปู้ดว้าง-ยาดี ของคณะรัฐศาสตร์
 5. ห้องประชุมใหญ่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
 6. การรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด
 7. บริการด้านความปลอดภัย
 8. บริการด้านอาหารของมหาวิทยาลัย
 9. จัดให้มีร้านบริการถ่ายเอกสารภายในมหาวิทยาลัย
 10. ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์
 11. ห้องประชุมสโมสรนักศึกษา
 12. ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
 13. ห้องคอมพิวเตอร์คณะรัฐศาสตร์
 14. สถานที่ทำงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
 15. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสาขาวิชารัฐศาสตร์
 16. ห้องเรียนระบบสื่อสารที่ทันสมัย มีโปรเจกเตอร์และสื่อในการเรียนการสอน
 17. จัดให้มีหอพักนักศึกษา
 18. สถานที่อ่านหนังสือและพักผ่อนสำหรับนักศึกษา

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมายของระบบ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
เป้าหมาย	5	- สาขารัฐศาสตร์ได้ทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เสนอคณะรัฐศาสตร์เพื่อรับการสนับสนุน - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สาขารัฐศาสตร์ใช้ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์

- ระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงขั้นตอน)

<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา ความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมการ - การจัดทำแผน ระบบและกลไก สำรวจความต้องการของนักศึกษา
--

- การดำเนินการตามระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงการทำงาน)

<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>การจัดทำแผนงบประมาณหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของสาขารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุสำนักงาน 3. ด้านฐานข้อมูล 4. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม
--

- การประเมินกระบวนการ/การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ(แสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน)

<p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางสาขารัฐศาสตร์จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการปรับปรุง</p>

- การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลการทบทวน(โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง)

<p>ผลการดำเนินงาน :</p>

ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย

- ผลที่เกิดจากการปรับปรุง(โดยต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม)

ผลการดำเนินงาน :

ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน
3. สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

4. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)
5. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น)
6. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
7. อาคาร ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ
8. ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน
9. อาคาร/สถานที่ ในการทำกิจกรรมและการออกกำลังกายมีความเหมาะสมและเพียงพอ
10. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)
11. สภาพแวดล้อมโรงอาหารโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ ความหลากหลายของอาหาร)
12. สถานที่จอดรถมีความเพียงพอและปลอดภัย
13. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้

ด้านการให้บริการด้านวิชาการ

14. ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด
15. ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด
16. ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง
17. การให้คำแนะนำ/ดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
18. การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน
19. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของคณะฯ/สาขาโดยรวม
20. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง
21. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียน

22. การให้บริการของเจ้าหน้าที่การเงิน
23. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของกองพัฒนานักศึกษา
24. การให้บริการของเจ้าหน้าที่บริการเกี่ยวกับการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา/ทุนการศึกษา

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
6.1-1	เอกสารหลักฐานบันทึกข้อความกองแผนเรื่องการจัดทำแผน และรายงานผลการจัดทำแผนงบประมาณ หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของสาขารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562
6.1-2	เอกสารหลักฐานรายงานผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2562
6.1-3	รายงานผลการสำรวจความต้องการการให้บริการ ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรม ของประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษา ต.นาผาย อ.เมือง จังหวัดชัยภูมิ]
6.1-4	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562
6.1-5	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2562
6.1-6	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5 ระดับ	5 ระดับ	5 คะแนน	บรรลุ